

# 职教周刊 (高职)

2026 年 第 4 期 (01.19-01.25) 总第 52 期

## 声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑<sup>®</sup>进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库<sup>®</sup>研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

## 责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

## 出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

## 技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

## 导读

### 智库专题

硬核！历经国家四轮重大建设，120 所高职院校实现大满贯

96 所高职院校！第三批高等继续教育领域学习型社会建设重点任务名单公示

### 省市地区

重塑课堂 链接未来——打造技能型高校“国家队”的浙江实践（上）

2026 年辽宁省发布职业院校教师素质提高计划项目实施工作通知

广东省教育厅：做好 2026 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知

职业教育新形态教材出海共同体在天津成立

天津市人民政府表扬奖励第三届职业技能大赛获奖选手及团队

### 高职院校

“技能熊猫”点亮出海新航标 成都工贸职院携川企共赴全球

郑州商贸旅游职业学院、郑州电子信息职业技术学院、信阳涉外职业技术学院 3 所民办高校决策机构成员备案公示

重庆电力高等专科学校产教融合校地协同高质量发展大会举行

## 智库专题

### 硬核！历经国家四轮重大建设，120 所高职院校实现大满贯

在我国高等职业教育跨越式发展的进程中，国家先后实施四轮重点院校建设计划，推动职业教育从规模扩张转向内涵提升。首轮为 2006 年“国家示范性高等职业院校建设计划”，第二轮为 2015 年“优质专科高等职业院校建设”，第三轮为 2019 年“双高计划”，第四轮为 2025 年第二期“双高计划”。统计显示，全国共有 120 所高职院校成功入选全部四轮建设，实现“大满贯”，在产教融合、人才培养等方面发挥示范作用。另有 52 所院校入选三轮建设。江苏、广东、山东、浙江等东部经济强省在每轮建设中保持领先，中西部如重庆、湖南等地在“双高计划”阶段进步明显。此外，28 所高职院校在第二期“双高计划”中首次入选，实现“零的突破”，主要分布在江苏、山东、北京、广东、四川、浙江、重庆等地，聚焦新一代信息技术、智能制造、现代服务等领域，体现国家建设计划与地方产业需求的紧密结合。整体来看，我国高职教育已走出一条从规模扩张到内涵提升的发展道路，未来将为国家培养更多高素质技术技能人才。（[高职发展智库](#)）

### 96 所高职院校！第三批高等继续教育领域学习型社会建设重点任务名单公示

1 月 19 日，教育部职业教育与成人教育司公示了第三批高等继续教育领域学习型社会建设重点任务名单，旨在贯彻落实党的二十大及二十届历次全会精神、全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署，加快推进学习型社会建设，提升终身学习公共服务水平。2025 年组织开展了第三批重点任务填报工作，各地各有关单位积极参与，共申报 901 项任务，经评议后，共有 21 项终身学习制度建设任务、73 项学历继续教育教学改革创新任务、14 项自学考试改革创新任务、110 项非学历教育改革创新任务、36 项三教统筹协同创新任务入围培育建设名单。据数说职教统计，全国共有 96 所高职院校入选重点任务名单，其中江西工程职业学院入选 3 项，位列第一；北京科技职业大学、广东女子职业技术学院、广东省外语艺术职业学院等 18 所高职院校各入选 2 项，并列第二；其余 77 所院校各入选 1 项。（[高职发展智库](#)）

## 省市地区

### 重塑课堂 链接未来——打造技能型高校“国家队”的浙江实践（上）

2025 年 12 月，教育部全面启动第二期“双高建设计划”，在全国布局 60 所高水平高职院校和 160 个高水平专业群，浙江省共有 15 所高职院校、21 个专业群入围，其中学校建设单位数量（6 所）、专业群总量（21 个）均居全国前列。新一轮“双高建设计划”旨在打造技能型高校“国家队”，突出“办学能力高水平、产教融合高质量”，为强国建设、民族复兴筑牢高技能人才培养示范高地。金华职业技术大学依托“医工信智”融合创新工作坊，推动跨学科课程建设与项目研究，重构护理等传统专业，开设医养照护与管理等职业本科专业，强化“临床护理+老年照护+康复辅助”复合型人才培养，并通过校企共建实训基地、实景教学等方式提升学生实践能力。浙江机电职业技术大学则围绕智能制造工程技术专业群，引入数字孪生、智能检测等课程模块，投入 5500 万元建设先进制造实训基地，并通过“产业教授”“科技副总”等机制优化师资结构，提升学生岗位适应力。浙江金融职业学院、金华职业技术大学、宁波职业技术大学和杭州职业技术大学等院校积极借助 AI 等数字技术构建数字化教学新场景，如 AI 面试舱、虚拟解剖馆、AI 模具教学智能体及数据驱动的人才供需匹配平台，推动个性化教学与精准人才培养，助力浙江职业教育内涵式发展。（[中国教育在线](#)）

### 2026 年辽宁省发布职业院校教师素质提高计划项目实施工作通知

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及全国教育大会精神，全面落实教育部、财政部关于职业院校教师素质提升工程的部署，辽宁省教育厅于 2026 年 1 月 23 日发布通知，启动 2026 年辽宁省职业院校教师素质提高计划项目。通知要求各市教育局（不含大连）及有关高职院校组织教师报名，采取公开报名与组织推荐相结合的方式，明确各市及高职院校的名额限制，并规定 3 月 2 日至 3 月 5 日为报名时间，3 月 6 日前完成报名汇总并提交。通知强调各承训基地需按审核通过的方案组织实施培训，保障培训质量与安全，并要求参训教师将所学应用于教学改革，提升职业教育质量。2026 年 11 月 30 日前，各基地需完成年度分析、典型案例提炼及自评报告，对执行不力的基地将取消承训资格。（[辽宁省教育厅](#)）

### 广东省教育厅：做好 2026 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知

广东省教育厅发布《关于 2026 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知》（粤教职函〔2026〕1 号），明确东莞职业技术学院等 69 所高职院校在 342 个专业点开展 2026 年现代学徒制试点。通知要求试点院校严格遵循“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人”原则，健全全过程管

理与质量监控机制，确保人才培养质量。试点院校须严格执行招生计划，不得擅自调整招生专业及合作企业，对“先招工后招生”试点班学生须与合作企业共同审核其在职身份、劳动合同、社保缴纳及三方协议签署情况，严防虚假报考或录取。通知强调招生纪律，要求诚信招生、公开透明，严禁与培训机构合作招生、违规收费或诱导填报志愿。培养方面，试点院校应坚持“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”原则，采用校企协同在岗培养、工学交替等方式，集中教学学时不低于总学时的 40%，实践教学学时不低于 50%。省教育厅将加强监督，对违规行为视情节采取通报批评、核减招生计划、取消试点资格等处理措施。（[广东省教育厅](#)）

## 职业教育新形态教材出海共同体在天津成立

近日，“新形态优质教材建设赋能职教出海发展大会”在天津职业技术师范大学举行。会上宣布成立“职业教育新形态教材出海共同体”，并发布《职业教育优质新形态教材出海行动倡议》及首批面向多领域、多国别的教材出海计划。该共同体首批启动出版社、建筑、低碳、新能源汽车及人工智能等五大领域方阵，整合院校、企业及出版机构等多方资源，共同推动新形态教材的国际推广与本土化适配。大会同步发布了面向乌兹别克斯坦的专项教材出海计划，覆盖计算机、物流、智能制造等十余个领域。《行动倡议》提出将以“中国标准+本土适配”为导向，构建共商共建共享的教材国际化生态，通过数字赋能与产业协同，助力各国职业教育高质量发展。（[高职发展智库](#)）

## 天津市人民政府表扬奖励第三届全国技能大赛获奖选手及团队

天津市人民政府办公厅发布《关于对中华人民共和国第三届职业技能大赛本市获奖选手、获奖项目教练团队和有功人员团队予以表扬的通报》（津政办发〔2026〕1号），对在 2025 年 9 月 19 日至 23 日举办的第三届全国职业技能大赛中取得优异成绩的本市选手、教练团队及有功人员予以通报表扬和奖励。本次大赛中，天津共派出 116 名选手参加全部 106 个赛项，获得 4 金、3 银、10 铜及 77 个优胜奖，其中“工业 4.0”“信息网络布线”等项目连续三届夺冠。对金牌、银牌、铜牌及优胜奖选手分别给予 20 万、12 万、10 万、3 万元奖励（均免税）；对相应项目的教练团队和有功人员团队也分别给予相应奖励。市政府号召受表扬个人和集体珍惜荣誉、发挥示范作用，推动竞赛成果转化为现实生产力，并要求全市各单位深入贯彻习近平总书记关于新时代人才工作和职业教育的重要指示，实施科教兴市、人才强市战略，大力发展新产业、新业态，广泛开展职业技能竞赛，培养更多大国工匠和高技能人才，为推动天津现代化产业体系建设和中国式现代化发展提供坚实支撑。（[高职发展智库](#)）



## 高职院校

### “技能熊猫”点亮出海新航标 成都工贸职院携川企共赴全球

1 月 20 日, 2026 第二届四川企业出海大会暨中马经贸生态合作(成都站)对接活动在成都举行, 大会以“共建开放新生态, 携手出海赢未来”为主题, 汇聚政商学界嘉宾。成都工贸职业技术学院作为唯一受邀高职院校深度参与, 学校国际合作与交流中心主任张晓骞作主旨演讲, 介绍了以“技能熊猫”职教出海品牌为核心, 破解川企出海人才瓶颈的实践, 包括在越南、印尼、老挝落地的三大职教项目, 以及在新能源汽车、跨境电商等领域与川企的协同成果。学校作为大会重要考察点位, 接待近 40 名马来西亚代表团成员, 党委委员、副校长杜洁介绍了“校企出海联合体”“教学资源包出海”“师资国际化”的“三位一体”支撑体系, 双方达成师生互访、资源共享等职教合作初步意向, 为中资企业在东盟发展提供人力支撑。此次参与标志着学校从“伴船出海”转向“同舟共舵”, 国际化办学迈入品牌化、体系化新阶段, 未来将持续深化与东盟国家合作, 助力川企全球发展, 培养更多国际化技能人才。 ([高职高专网](#))

### 郑州商贸旅游职业学院、郑州电子信息职业技术学院、信阳涉外职业技术学院

#### 3 所民办高校决策机构成员备案公示

根据《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《民办学校决策机构成员备案管理办法(试行)》等要求, 河南省教育厅对郑州商贸旅游职业学院、郑州电子信息职业技术学院、信阳涉外职业技术学院 3 所民办高校拟报备的决策机构成员进行公示。其中, 郑州商贸旅游职业学院调整第六届董事会成员共 7 人, 董事长为席青慧; 郑州电子信息职业技术学院调整第五届董事会成员共 5 人, 董事长为陈卿; 信阳涉外职业技术学院调整第四届董事会成员共 11 人, 董事长为房桂兵。自公示之日起 7 日内, 如对公示内容有异议, 可书面形式向河南省教育厅提出, 异议人需提供真实身份及有效 2026 年 1 月 20 日。 ([河南省教育厅](#))

### 重庆电力高等专科学校产教融合校地协同高质量发展大会举行

1 月 17 日, 以“川渝协同 产教融合 校地共兴”为主题的产教融合校地协同高质量发展大会在重庆电力高等专科学校举行, 来自重庆、上海、黑龙江、吉林、河南、山西、湖北等省市 40 余所高校代表, 以及电力能源领域 18 家科研机构 and 行业协会专家, 国网电力系统和相关行业 70 余家央地民企代表参会。潼南区委书记元方在致辞中表示, 潼南将加快建设教育强区, 全力支持重庆电力高等专科学校扩大规模、拓展就业, 推动学校与行业高校、科研院所、龙头企业开展深度合作, 努力建设高质量电力院校。大会

围绕产教融合展开交流，国家电网人才交流服务中心、中国华电重庆分公司、中核检修有限公司等 5 家企业负责人就“课程联合开发、人才定制化培养、技术协同攻关、基地共建”等多元合作模式进行发言。重庆电力高等专科学校与四川天府永兴实验室、北京特种机械研究所、南昌大学重庆研究院等 10 家科研机构、央地企业签订科研平台共建和人才联合培育协议，并向多位专家颁发聘书。大会还发布了该校打造的“电擎大模型”，具备 AI 助教、助学、助研、助管、助训、助评、助国际交流七大核心能力，未来将在教学、科研、管理、实训、培训、评估及国际交流等环节提供智能支持，助力电力产业工人能力提升。（[高职发展智库](#)）



高职发展智库公众号



数说职教公众号

### © 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

### 高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”(SOERED 项目)，2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。