

# 职教周刊 (高职)

2026 年 第 6 期 (02.02-02.08) 总第 54 期

## 声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑<sup>®</sup>进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库<sup>®</sup>研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

## 责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

## 出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

## 技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

## 导读

### 国家部委

人社部今年将实施 5 项行动进一步释放技能培训红利  
破解 AI 应用难题，产教融合需“双向奔赴”  
教育部俞伟跃司长调研四川高校毕业生就业工作

### 省市地区

年均培养万名高技能人才，上海职业教育校企协同支撑产业升级  
陕西：产教融合赋能“秦岭工坊”出海 职业教育实现“双突破”  
第三届全国大学生职业规划大赛河南省赛拟获奖名单公示  
公示！2025 年度黑龙江职业教育与继续教育教学改革研究项目共 205 个项目拟结题  
公示！湖北省新增 3 个高等专科中外合作办学项目

### 高职院校

浙江药科职业大学牵头实施中药制药领域高技能人才集群培养计划项目  
AI 闯入课堂，职校教学迎来“模式革命”  
为非洲培养技能人才 宁波高校与企业共谱“职教出海”

## 国家部委

### 人社部今年将实施 5 项行动进一步释放技能培训红利

2025 年，人社部以“技能照亮前程”培训行动为牵引，聚焦先进制造、数字经济、低空经济等重点领域，全年开展补贴性培训超过 1100 万人次，推行“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”联动模式，提升培训质量与效果。为应对新质生产力发展和人岗不匹配的结构矛盾，组织实施制造业、数字人才、长期照护、养老护理、家政服务、交通运输等专项培训，强化急需紧缺技能人才供给，并针对青年、农民工等重点群体开展“一群体一策”培训。人社部职业能力建设司副司长翟涛介绍，重点推行以龙头企业为主导的 230 多条产教评技能生态链、“订单式”校企合作培训和“项目制”培训三种模式。同时，打造“新职业炫季”“技能中国行”等宣传品牌，加强政策宣传和技能成才案例宣讲，营造技能成才良好氛围。2026 年，将实施青年技能提升、农民工康养服务技能提升、低空经济技能人才培育、新能源汽车技能就业和人工智能技术技能提升等 5 项培训行动，总结推广培训模式经验，完善技能培训服务网络，推动“新八级工”制度，促进技能就业与技能增收。（[高职高专网](#)）

### 破解 AI 应用难题，产教融合需“双向奔赴”

1 月 15 日，2026 年职业教育人工智能应用交流研讨会在清华大学举行，清华大学教育学院人工智能教育研究所所长韩锡斌对《职业教育人工智能应用发展报告（2024-2025）》进行解读，指出当前 AI 技术在职业教育中的应用面临技术配置成本高、更新快等挑战，多数职业院校需通过产教融合、校企合作来突破技术门槛。天津电子信息职业技术学院网络通信学院院长崔宝才介绍，该校于去年 12 月 22 日至 26 日开展的“智慧园区”实训课，通过 AI 智能体实现语音或文字控制设备、数据采集与可视化等功能，并借助 AI 大模型辅助教学，该课程由韩锡斌团队指导，校企三方共同开发。报告显示，已有超过两成职业院校引入第三方平台开展智能体应用，其中 26.18% 的高职院校推进基于场景的定制化智能体开发。广东科学技术职业学院依托“知行大先生”AI 大模型基座，研发出 4000 余个智能体，并试点建设“未来学习中心”，预计今年投用，助力企业智能化升级。北京科技职业大学集成电路学院人工智能技术应用专业负责人张萍表示，学校依托“双高计划”智能网联汽车技术专业群，融合人工智能、虚拟现实等技术，构建“四位一体”人才培养体系，计划与人工智能头部企业合作，实现学生“出校门就直接就业”。（[高职高专网](#)）

### 教育部俞伟跃司长调研四川高校毕业生就业工作

1 月 30 日，教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）在西南石油大学召开四川省高校毕业生就业工

作座谈会，教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）、教师工作司司长俞伟跃出席会议并讲话，省委教育工委委员、教育厅党组成员、副厅长丁念友主持会议。丁念友汇报了四川省高校毕业生就业工作情况，介绍了构建高质量就业服务体系、拓展岗位资源、提升就业指导质效和强化兜底帮扶等举措和成效。俞伟跃充分肯定了四川省高校毕业生就业工作，指出四川省委、省政府高度重视，教育厅联动各部门行动迅速、举措有力，特别是将高校毕业生就业工作纳入民生实事、市（州）政府与省级部门绩效考核和高校领导班子考核，成效明显。会议要求强化经济大省的责任担当，落实高校毕业生就业扩容提质行动方案，精准开拓市场化就业渠道，深入推进“双千”计划，科学设计微专业和培训课程，有针对性地扩大布点范围，开展有温度的指导帮扶，优化就业指导服务，加强就业师资力量和条件保障，积极配合军队部门做好精准征兵，统筹就业工作的发展与稳定。教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）、教师工作司及省军区动员局有关负责同志，四川大学等9所高校分管负责同志和就业工作部门负责人负责同志，教育厅相关处室（单位）负责同志参加座谈。（[四川省教育厅](#)）

## 省市地区

### 年均培养万名高技能人才，上海职业教育校企协同支撑产业升级

第48届世界技能大赛准备周会议近日在上海启动，标志着这项全球最高规格职业技能赛事进入最后筹备阶段。在第47届大赛中，上海派出的8名选手全部来自职业院校，共获3金1铜及3个优胜奖，其中上海科创职业技术学院卢俊威、谢辉铨获阿尔伯特·维达大奖及工业4.0项目冠军，创上海参赛历史最佳成绩。“十四五”期间，上海职业教育年均培养1万名高技能人才，占全市新增高技能人才的20%，有效支撑产业转型升级。上海通过机制创新、专业建设、产教融合等方式，构建与产业升级相匹配的职业教育体系。2021年成立的上海南湖职业技术学院作为国内首家区属五年一贯制新型高职，围绕区域发展需求建设四大专业群，探索“1+1+N”产教融合育人模式。上海“十四五”期间建成18所优质中职、立项60个优质中职专业，新设6所新型高职，并持续增设中高、中本贯通专业点，2024年新增8个中本、20个中高专业点，2025年新增5个中本、28个中高专业点，专业设置聚焦计算机、数字工程等未来产业需求。上海还动态调整专业布局，淘汰低需求专业，新增产教融合型专业，提升专业与产业匹配度。2024年出台新规健全“双师型”教师认定标准，引进50位大国工匠建立技能大师工作室，并建设400余门市级在线开放课程及18个示范性专业教学资源库。上海南湖职业技术学院等院校引入“5G+XR全息虚拟实训”等数字化教学平台，提升学生实践能力。上海闵行经济技术开发区产教联合体推出“住企培养”育人方式，联合企业制定人才解决方案，年提供近2000个实习岗位。15个行业产教融合共同体由龙头企业、高校、高职院校等联合组建，年培养6500余人。上海还通过“毕昇工坊”等职业技能培训基地，面向“一带一路”国家开展技术培训，年培训近5000人次。未来，上海将加快建设现代职业教育体系，打造“专业围着需求转、人才跟着产业走、质量盯着就业评”的发展模式。（[高职高专网](#)）

## 陕西：产教融合赋能“秦岭工坊”出海 职业教育实现“双突破”

2025年，陕西职业教育以“高质量发展”为主线，实现规模扩容与质量跃升的双重突破，构建起“服务区域、支撑产业、链接国际”的发展新格局。全省现有职业学校389所，在校生达100万人，较2024年增长8.2%，形成“陕北能源化工、关中装备制造、陕南生态康养”的区域专业布局。2025年9月，陕西农林职业技术大学（杨凌）、陕西工业职业技术大学揭牌，填补本科层次职业教育空白，新增57个专业聚焦低空飞行器装备技术、具身智能机器人技术等新兴领域。全省建成省级市域产教联合体29个、行业产教融合共同体36个、开放型区域产教融合实践中心146个，覆盖63个经济要素集聚区和重点产业链，陕西铁路工程职业技术学院2025届毕业生就业率达98.2%，64.67%扎根西部铁路建设。陕西职教打造“秦岭工坊”国际品牌，在哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦等国建成14所海外工坊，中泰“秦岭工坊”为比亚迪泰国分公司培养120名人才，陕西职业技术学院招收11名吉尔吉斯斯坦新生，采用“1年泰国+1年西安+1年企业实习”模式培养技能人才。第三届全国职业技能大赛上，陕西代表团斩获2银1铜36个优胜奖，参赛选手中本科及以上学历占比达28%，凸显技能人才队伍结构优化。（[高职高专网](#)）

## 第三届全国大学生职业规划大赛河南省赛拟获奖名单公示

根据《河南省教育厅办公室关于举办第三届全国大学生职业规划大赛河南省赛的通知》（教办学〔2025〕285号）要求，河南省组织开展了第三届全国大学生职业规划大赛河南省决赛，经过校赛、省总决赛等环节，共评出金奖92个、银奖162个、铜奖248个，30所高校获得优秀组织奖，拟获奖名单已公示，详见相关附件。自公示之日起5日内，如对结果有异议，可书面形式向河南省教育厅反映。（[河南省教育厅](#)）

## 公示！2025年度黑龙江职业教育与继续教育教学改革研究项目共205个项目拟结题

2月4日，黑龙江省教育厅公示《2025年度黑龙江职业教育与继续教育教学改革研究项目拟结题名单》，共205个项目拟结题，其中重点项目26个，一般项目179个。据教育在线统计，重点项目拟结题数量中，黑龙江职业学院拟结题5个，领跑省内高职院校；黑龙江护理高等专科学校、黑龙江农业职业技术学院各拟结题4个，并列第二；哈尔滨职业技术大学拟结题3个，位居第三；黑龙江交通职业技术学院、黑龙江农业经济职业学院各拟结题2个；其余院校各拟结题1个。在一般项目拟结题数量方面，黑龙江职业学院拟结题18个，继续领跑；黑龙江农业工程职业学院拟结题14个，位居第二；黑龙江农垦职业学院拟结题12个，位居第三；黑龙江农业经济职业学院、黑龙江交通职业技术学院均拟结题10个以上。（[中国教育在线](#)）

## 公示！湖北省新增 3 个高等专科中外合作办学项目

2月4日，湖北省教育厅发布《关于2025年下半年高等专科教育中外合作办学项目评审结果公示》，根据学校申报并经专家评审，湖北国土资源职业学院与新西兰北方理工学院合作举办的工程测量技术专业高等专科教育项目、湖北三峡职业技术学院与韩国京东大学合作举办护理专业高等专科教育项目、随州职业技术学院与俄罗斯斯坦波夫国立技术大学合作举办机电一体化专业高等专科教育项目等3个项目，符合审批要求，拟同意举办并予以公示，公示时间为2026年2月4日至2月10日。（[湖北省教育厅](#)）

## 高职院校

---

### 浙江药科职业大学牵头实施中药制药领域高技能人才集群培养计划项目

2026年1月30日，由浙江药科职业大学牵头主办的中药制药领域高技能人才集群培养计划项目启动暨培训交流会在宁波召开。教育部职业教育与成人教育司教学与质量处处长张磊、中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所副研究员聂伟、浙江省教育厅职业教育与成人教育处处长陈达、宁波市教育局职业教育处处长邵健劼、中国中医药研究促进会会长高武、中国中药协会副会长罗国良、河北化工医药职业技术学院院长郑玉光、华润江中制药集团湾里制造基地总经理钟志坚、上药控股杭州胡庆余堂药业有限公司党委委员王郦，以及来自33家头部企业、11所高职院校、12家行业组织的150余名代表参会。会议旨在破解中药制药领域高技能人才供给与产业发展需求之间的结构性矛盾，推动产教融合从“单点对接”迈向“集群共生”。浙江药科职业大学校长娄小娥表示，学校将重点推进校企行“三组长”协同机制、教学“五要素”联动改革及可持续育人模式建设。张磊强调“集群培养”是对职业教育办学理念、形态和合作模式的集成式变革，需通过企业需求链倒逼教学改革，建设真实生产性实训基地，提升人才培养适应性。陈达提出四点建议，强调需求牵引、要素改革、协同机制与质量管理。大会还为9位专家颁发聘书，为共建单位授牌，并听取了首批试点经验与政策解读报告。本次会议为中药制药领域高技能人才培养搭建了跨区域、跨行业、跨院校的协同平台，彰显了学校服务国家战略、支撑产业转型的使命与担当。（[高职发展智库](#)）

### AI 闯入课堂，职校教学迎来“模式革命”

广东科学技术职业学院一名大一学生正在与“AI 学伴”智能体互动学习思政课内容，南京信息职业技术学院2024届毕业生利用AIGC工具高效完成毕业设计视频。近年来，人工智能在职业教育领域推动教学变革，南信院人工智能学院院长何森指出，“人工智能通识课程建设”是重要抓手。自2020年起，南信

院从“小模型时代”的课程移植转向“大模型时代”的“无码化、工具化、场景化”理念，构建覆盖全校的“人工智能应用素养”通识课程体系。《职业教育人工智能应用发展报告（2024-2025）》显示，近半数高职院校已开设AI通识课程，其中22.53%实现全覆盖，26.61%部分覆盖。教育部职业院校信息化教学指导委员会正牵头组织各阶段AI通识课标准建设，深职大负责职业本科阶段。该校通过“分层分类”课程设计应对AI与专业融合的难点，2023年其“人工智能应用”课程上线智慧职教MOOC学院。北京科技职业大学自2020年起面向高职专业全覆盖开设AI通识课，并出版配套教材。广东科学技术职业学院开发的“知行大先生”AI大模型已应用近两载，推动“生成式人工智能素养”课程建设。南信院组织多次教学分享与集体备课，强调课程面向非计算机专业学生，注重“AI+X”能力培养，并通过企业真实场景项目，如新能源风力发电预测、数控机床故障智能诊断等，提升学生实践能力与就业竞争力。（[高职高专网](#)）

## 为非洲培养技能人才 宁波高校与企业共谱“职教出海”

2月2日至3日，由全国民政职业教育教学指导委员会、中国妇幼保健协会、中国健康促进基金会指导，全国婴幼儿照护服务行业产教融合共同体主办，金职伟业集团有限公司、宁波卫生职业技术学院等单位共同承办的全国婴幼儿照护服务行业产教融合共同体全体会议暨产教融合创新实践高峰论坛在长沙召开，400余位来自全国相关行业、院校及企业的代表参会。宁波卫生职业技术学院党委委员、副校长江玲丽在论坛上围绕行业现状、智库研究、技术赋能及“一小”高水平专业群建设等方面进行汇报，并与金职伟业集团非洲股份有限公司董事长彭英共同签署“职教出海”合作框架协议，双方将在专业与职业标准共建、数字化教学资源建设、教材与培训体系开发、“丝路学院”项目申报等领域开展深度合作，共同为非洲国家提供职业教育整体解决方案，培养符合当地经济发展需求的高素质技术技能人才，实现“中国标准”与“非洲需求”的有机融合。金职伟业集团有限公司作为宁波卫生职业技术学院的紧密型校企合作基地，已完成《2025年全国婴幼儿照护行业人才需求预测报告》、4本数字化教材编写及技能培训工作，后续将推进双语教材编写、国际化课程开发等工作，并安排教师赴非洲实地开展相关工作。近年来，宁波卫生职业技术学院持续推进职业教育国际化布局，加强与不同区域、不同国家的深入合作，在数智化人才培养、资源共建共享、师生访问交流等方面努力开创国际合作新局面，谱写职业教育高品质发展新篇章。（[高职高专网](#)）



高职发展智库公众号



数说职教公众号

### © 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

### 高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”(SOERED 项目)，2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。