

职教周刊 (高职)

2026 年 第 7 期 (02.09-02.15) 总第 55 期

声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑[®]进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库[®]研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

国家部委

教育部印发《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》

“具身智能机器人产教融合基地”首批拟立项培育单位名单公示
2026 年世界职业院校技能大赛实施方案 (征求意见稿)

省市地区

全国居首! 广东技能人才超 2200 万

江苏省政府集中表彰 270 名技术技能人才

四川省公示 2026 年首批高校设置: 一所高职拟转公办, 两所高职新设

河北将实施新一轮省级“双高计划”

甘肃省第一批市域产教联合体和行业产教融合共同体名单公布

高职院校

聚焦具身机器人领域 北京科技职业大学与京东集团开启全面战略合作

唐山工业职业技术大学举办人形机器人领域高技能人才集群培养计划项目建设启动会

公示! 重庆拟新建重庆城乡发展职业学院

国家部委

教育部印发《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》

2月12日，教育部印发《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，全面部署各地、各职业学校开展专业、课程、教材、教师、实习实训等教学关键要素联动改革，推动人才培养由传统知识传授向综合能力提升转变，促进职业教育系统性跃升，实现办学能力高水平、产教融合高质量，形成高技能人才培养生态。《意见》提出五大改革任务：动态调整专业设置，科学设计课程组合，优化教材呈现形式，细化教师能力清单，建设产教融合实习实训基地。同时从四个方面完善改革机制，包括全面推进高技能人才集群培养计划，建立“三组长”牵头的组织机制，构建教学关键要素联动改革机制，健全企业技术资源开放与转化机制。《意见》要求各级教育行政部门、市域产教联合体、行业产教融合共同体、职业学校切实加强组织实施，推动改革落地见效，到2027年建成职业教育先进标准体系，到2035年建立具有中国特色的职业教育实践模式。（[高职发展智库](#)）

“具身智能机器人产教融合基地”首批拟立项培育单位名单公示

2月10日，高校毕业生就业协会发布“具身智能机器人产教融合基地”首批拟立项培育单位名单，共有30所学校入选，其中高职院校21所，标志着我国在智能机器人领域产教融合迈出重要一步。该项目由高校毕业生就业协会联合智元创新(上海)科技有限公司等机构共同启动，旨在响应国家关于加快发展“人工智能+”行动部署及工业和信息化部、教育部等十七部门《“机器人+”应用行动实施方案》等文件要求，助力打造具身智能产业创新高地。项目突破传统校企合作模式，规划为期3至5年的深度共建周期，致力于构建“产学研用”一体化的人才培养与创新平台，企业将向共建院校开放核心技术共享、真实项目实践、课程与师资共建、科研创新协同、就业资源倾斜等产业资源。（[高职发展智库](#)）

2026年世界职业院校技能大赛实施方案（征求意见稿）

为贯彻落实党的二十届四中全会精神和《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》，推动高技能人才培养，助力实体经济发展和现代化产业体系建设，大赛组委会决定举办2026年世界职业院校技能大赛。大赛共设置43个赛道，较2025年新增一个赛道，涵盖国家重点产业、战略性新兴产业、先进制造业、民生福祉相关产业及传统技艺传承创新、国际交流合作等领域。组别设置方面，争夺赛除人工智能赛道和中华传统技艺赛道外，按中职组、高职组和国际组进行，其中高职组包括高职（专科）学校、本科层次职业学校及普通本科学校职教本科专业；人工智能赛道和中华传统技艺赛道按中职、高中、高职及本科层次职业学校等分组比赛。排位赛不分赛道，分中职组、高职组和国际组进行，高职组包括高职（专

科)学校、本科层次职业学校及普通本科学校晋级队伍。冠军总决赛不分组。争夺赛计划于2026年5月底前完成。(中国教育在线)

省市地区

全国居首! 广东技能人才超2200万

近日,广东省政府与省总工会第七次联席会议在广州召开,围绕深化产业工人队伍建设改革、推动创新成果转化等议题展开研究。截至2025年底,全省技能人才总量达2238.18万人,高技能人才843.29万人,均居全国首位,为现代化产业体系建设提供坚实人才保障。广东已连续三次在全国产改考核中获“优秀”等次。广东将产改作为战略性工程高位推动,构建起较为完备的政策制度体系,将产改写入《广东省实施〈中华人民共和国工会法〉办法》,出台全国首部技能人才发展地方性法规《广东省技能人才发展条例》,并印发《广东省深化产业工人队伍建设改革三年行动方案(2025—2027年)》。在职业教育改革方面,广东推进中高本一体化协同培养,开展中职本科“3+4”贯通培养改革试点,建设省高职高水平专业群和中职“双精准”示范专业。全省已推动建设49个市域产教联合体、111个行业产教融合共同体、216个开放型区域产教融合实践中心,培育1223家省级产教融合型企业,广州、深圳入选国家产教融合型城市试点。技能培训方面,广东全面落实“新八级工”制度,评聘首席技师52名、特级技师717名,4861名高技能人才通过贯通评价获评职称,建成工匠学院173家,开展培训3.69万场次,覆盖产业工人144.87万人次。劳动竞赛和创新活动持续推动,全省建成各级各类创新工作室近1.5万家,总数居全国第一,“十四五”期间实现技术革新36.26万项,提出合理化建议601.9万件,发明创造11.8万项,总结推广先进操作法8.62万项,获得专利8.28万项。省总工会将继续深化产改,构建职工建功立业、劳模工匠示范引领、技能人才培养赋能、数智工会提质增效的工作体系,为广东高质量发展贡献力量。(高职发展智库)

江苏省政府集中表彰270名技术技能人才

2月11日,江苏省人民政府官网发布《省政府关于表彰2025年江苏技术技能大奖获奖人员的决定》,授予王剑等20人“江苏大工匠”称号,马艳东等120人“江苏工匠”称号,丁大志等100人“江苏省有突出贡献的中青年专家”称号,曾安等30人“江苏留学回国先进个人”称号。此次表彰涵盖全省270位顶尖人才,是近年来江苏技术技能人才领域规模最大、覆盖最广的一次集中表彰,彰显了江苏在推动高质量发展中对人才的高度重视与战略投入。此次获得表彰的270名优秀人才广泛分布于企业、高校、医院、科研院所等各条战线,其中来自高职院校的共有10名,包括获评“江苏大工匠”的江苏农林职业技术学院王剑、南通职业大学任航、江苏食品药品职业技术学院张胜来;获评“江苏工匠”的徐州工业

职业技术学院王德龙、江苏城乡建设职业学院田浩、南京铁道职业技术学院孙伟、南京信息职业技术学院何淼；获评“江苏省有突出贡献的中青年专家”的江苏建筑职业技术学院孙亚峰、江苏农林职业技术学院曹仁勇、南通职业大学廖忠智。（[高职发展智库](#)）

四川省公示 2026 年首批高校设置：一所高职拟转公办，两所高职新设

2月11日，四川省教育厅发布《关于2026年第一批拟申报高校设置事项的公示》，拟申报设置四所高校。本次公示的四所高校中，涉及高职院校的有三所，其中四川华新现代职业学院拟由民办高职转设为公办高职，进行办学体制调整；此外，还将新设两所公办高职院校，分别为四川质量工程职业技术学院和四川中医药职业学院，均以新建方式设立。另外一所为本科院校，川北医学院拟更名为“川北医科大学”。（[高职发展智库](#)）

河北将实施新一轮省级“双高计划”

河北省今年将加快构建现代职业教育体系，深入推进“新双高”综合改革，提升职业教育服务产业发展的能力。通过实施新一轮省级“双高计划”，遴选并支持一批建设单位，打造职业教育“高原”，同时开展高职院校办学能力评价，提升整体办学水平。推动县级职教中心错位发展，服务县域经济，并深化职普融通改革，探索职业本科办学模式，打造高水平职业本科学校。在产教融合方面，对接河北省八大重点产业和107个县域特色产业集群发展需求，开展校企深度对接，制定高校服务企业事项清单，加强市域和行业产教联合体建设，创新紧缺人才订单培养模式，提高校企协同育人的精准度。推进高职“1+N”办学模式改革，推动高职院校扎根县域、建在产业，服务地方发展。同时，实施职业教育创新发展行动计划，提升中职学校教学质量，完善“3+2”“3+4”“五年一贯制”等贯通培养模式，探索“3+3”贯通培养，为技能人才成长搭建“立交桥”，并通过五级职业技能大赛提升毕业生技能水平和就业竞争力。（[高职发展智库](#)）

甘肃省第一批市域产教联合体和行业产教融合共同体名单公布

近日，甘肃省教育厅等十部门联合发布《关于公布甘肃省第一批市域产教联合体和行业产教融合共同体名单的通知》（甘教职成函〔2026〕3号），正式公布首批3个市域产教联合体和15个行业产教融合共同体建设名单。其中，兰州石化职业技术大学、兰州资源环境职业技术大学、酒泉职业技术大学分别牵头3个市域产教联合体。在行业产教融合共同体建设中，全省共14所高职院校担任牵头单位，甘肃工业职业技术大学牵头2个，其余院校各牵头1个，覆盖智能网联新能源汽车、绿色化工、丝路文化研学、现代畜牧业、兰州牛肉拉面等重点领域。《通知》要求各建设单位全面落实《政策支持清单（40条）》，用

好金融、税费、土地等支持政策，推动产教融合实体化、规范化运行。 ([高职发展智库](#))

高职院校

聚焦具身机器人领域 北京科技职业大学与京东集团开启全面战略合作

2月6日，北京科技职业大学与京东集团在京举行战略合作签约仪式，聚焦具身机器人领域开展全面合作。北京经济技术开发区工委委员、管委会副主任李全表示，经开区作为北京高精尖产业主阵地和世界机器人大会永久举办地，已集聚300余家机器人及智能制造生态企业，产业链规模超百亿元，此次合作是深化产教融合、破解产业人才瓶颈的标志性实践，将构建从人才培养到产业服务的全维度生态，助力区域机器人产业发展。京东集团人力资源副总裁、校企合作负责人陈鹏程表示，双方将共建定向培养班、开放产业资源，打造集教学、研发于一体的产教融合平台，为行业培养创新型复合人才。北京科技职业大学校长王伟表示，学校将发挥“双高计划”建设院校优势，与京东集团在创新培养模式、技术协同、合作生态等方面深度合作，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为北京市机器人产业高质量发展和新质生产力培育提供支撑。未来，双方将秉承“合作共赢、共育英才”理念，整合资源，共建高水平实训平台，联合开展技术攻关、成果转化与标准输出，形成可复制推广的产教融合新范式，塑造具有全国影响力的校企协同发展新标杆。 ([高职发展智库](#))

唐山工业职业技术大学举办人形机器人领域高技能人才集群培养计划项目建设启动会

2月6日，唐山工业职业技术大学在北京亦庄机器人产业园召开人形机器人领域高技能人才集群培养计划项目建设启动会。北京亦庄国际人才发展集团党委书记、董事长任鸣晨，苏州大学博导孙立宁，机械工业教育发展中心主任王志强，宇树科技总监张旭等领导专家出席。项目由唐山工业职业技术大学牵头，联合北京亦庄国际人才发展集团、机械工业教育发展中心、宇树科技等单位，创新“头部企业+高水平职业学校+行业组织”三方协同培养模式，通过优化专业结构、建设核心课程、开发教材、打造教师团队和共建实训基地等“五金”要素系统推进，建设京津冀人形机器人产教融合示范实训基地，推动教育链、人才链与产业链深度融合。项目汇聚多位院士领衔的专家委员会，联合7家行业组织、11所院校和26家企业参与，致力于打造人形机器人高技能人才培养示范标杆。会上还签署了产教融合合作备忘录，启动“产学研用”一体化平台建设，并开展专题报告与交流研讨，深入探讨高技能人才集群培养路径。 ([高职发展智库](#))

公示！重庆拟新建重庆城乡发展职业学院

2月10日，重庆市教育委员会发布拟申请设置高等学校的公示，经重庆市高等学校设置评议委员会专家考察和评议，重庆市拟向教育部申请设置一所公办高等职业院校——“重庆城乡发展职业学院”。该校建校基础为“新建”，举办者为重庆市人民政府。（[中国教育在线](#)）



高职发展智库公众号



数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自2000年“国企重组及企业发展项目”(SOERED项目)，2003年正式成立，2017年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。