

## 声明

本刊主要内容由AI职教大脑<sup>®</sup>进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库<sup>®</sup>研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

## 责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

## 出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

## 技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

## 开局看大势——2026年各省政府工作报告中的 职业教育“新航标”

### 导读

#### 前言

关键词一：升格与扩容——职业本科进入“快车道”

关键词二：实体化与共同体——产教融合走向“深水区”

关键词三：“双高”升级——从示范引领到特色发展

关键词四：人才画像——大国工匠与高技能人才

关键词五：跨境与下沉——特殊布局中的职教力量

#### 结语

## 开局看大势——2026年各省政府工作报告中的职业教育“新航标”

### 【前言】

2026年是“十五五”规划的开局之年，也是各地谋划职业教育新发展、落实新部署的关键节点。纵观全国31省(区、市)政府工作报告，职业教育不再是单纯的教育内部事务，而是被明确纳入“一体推进教育科技人才发展”的战略框架中。本期《职教周刊》提炼出各地报告中的五大核心关键词，带您洞察新的一年职业教育改革的重点与风向。

### 关键词一：升格与扩容——职业本科进入“快车道”

各地对“职业本科”的布局明显提速，从过去的“探索”转向了实质性的“落地”与“扩招”。

北京明确提出“扩大职业本科院校招生规模”，并将其作为建设高质量教育体系的重要一环。

山东和河南均提出要推动高职高专学校“升格”为职业技术大学，其中山东更强调要“推动升格一批”，显示出规模化发展的态势。

福建则创新性地提出推进“中职+本科”、“高职+本科”衔接培养，旨在打通职校学生的成长通道。

宁夏明确加快推动宁夏警官职业学院等院校升格本科，并争取设立应用技术学院。

**编者观察：**职业本科正迎来实质性扩容期。这不仅是学校层级的提升，更是对职业教育“断头路”问题的根本性破解，未来职校生的升学通道将更加多元、顺畅。

### 关键词二：实体化与共同体——产教融合走向“深水区”

“产教融合”依然是高频词，但各地的表述从宏观号召转向了微观机制的“实体化”建设。

天津提出加快“市域产教联合体和行业产教融合共同体实体化运行”，强调“实体化”意味着要有组织、有人员、有业务，而非挂牌了事。

重庆同样提出建设一批市域产教联合体和行业产教融合共同体，并与职教本科设置同步推进。

江西将重点放在“提质增效”上，要求推动已成立的联合体真正发挥作用。

贵州则明确立项培育 8 个左右省级市域产教联合体和行业产教融合共同体。

**编者观察：**从“建起来”到“转起来”，2026 年将是检验产教联合体实际效能的关键一年。只有让行业企业真正参与办学决策，产教融合才能避免“两张皮”的尴尬。

### 关键词三：“双高”升级——从示范引领到特色发展

随着首轮“双高计划”的收官，新一轮的“双高”建设更加强调“特色”与“关键办学能力”的提升。

福建启动省级第二期“双高计划”，将其作为办优职业教育的主抓手。

山西、云南、甘肃、陕西、贵州等省均将实施或深化职业教育“双高”“双优”计划写入报告，其中贵州明确立项培育 10 所左右省级“双高”院校。

四川在推进“双高”建设的同时，特别提出“探索实施职教高考制度改革”，通过考试招生制度改革倒逼教学质量提升。

广西提出“提升职业学校关键办学能力”，并为此筹措专项资金，体现了从硬件达标向内涵发展的转变。

**编者观察：**“双高”建设已进入常态化、制度化阶段。未来的竞争焦点将从“入围”转向“内涵”，即学校能否在特定产业领域形成不可替代的人才培养优势。

### 关键词四：人才画像——大国工匠与高技能人才

各地在部署人才工作时，对技能人才的画像愈发清晰，将其与科学家、工程师并列，地位显著提升。

上海、陕西、新疆均提出要培育“大国工匠”和“高技能人才”。

吉林、河北则强调培育“吉林工匠”、“河北工匠”，将工匠精神与地方品牌建设相结合。

海南启动“技能照亮前程”培训行动，提出全年新增技能人才 10 万人次，目标具体且量化。

广东鼓励职业学校开展非学历教育，意味着职业院校将成为社会技能培训的主力军。

**编者观察：**技能人才队伍建设已被纳入各地人才战略的核心板块。未来，职业教育不仅要培养“有技能的人”，更要培养“有匠心、有创新力”的高素质技术技能人才。

## 关键词五：跨境与下沉——特殊布局中的职教力量

部分省份结合本地实际情况，在职业教育布局上体现了鲜明的“地方特色”。

**黑龙江**针对边境城市，加大对新建职业院校的支持力度，推动黑龙江护理高等专科学校黑河校区、大兴安岭职业学院漠河文化旅游学院等落地，体现了职业教育在稳边固边、服务沿边开放中的特殊使命。

**辽宁、内蒙古**则提出根据“学龄人口净流入和净流出”动态调配教育资源，反映了人口变动背景下职业教育布局优化的紧迫性。

**甘肃**对考入专科院校的困难家庭子女给予8000元资助，体现了职业教育在促进教育公平、阻断贫困代际传递中的兜底作用。

### 【结语】

2026年的春天，从各省政府工作报告中，我们听到了职业教育改革发展的密集鼓点。从追求“层次提升”到追求“质量适配”，从“关门办学”到“开门融产”，职业教育正在以更加务实的姿态，深度融入地方经济社会发展的大局。正如报告中所体现的，让职校学生“成长有通道、就业有技能、发展有空间”，已成为各省共同的施政目标。



高职发展智库公众号



数说职教公众号

### © 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

### 高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自2000年“国企重组及企业发展项目”(SOERED项目)，2003年正式成立，2017年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。