

职教周刊 (高职)

2026 年 第 20 期 (05.11-05.17) 总第 68 期

声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑[®]进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库[®]研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

国家部委

怀进鹏在 2026 世界数字教育大会作主旨演讲

教育部 2026 年“百校学子地方行”首站活动在南京举行

教育部部署开展 2026 年职业学校“技能成才 强国有我”系列育人活动

徐青森出席 2026 世界数字教育大会平行会议

青年科学基金项目(C类)资助规模将迎来大幅增长

省市地区

2025 年四川省教学成果获奖名单公示，35 所高职院校获奖

山东省超三成高职院校扎根县域

黑龙江省启动实施“冰雪龙匠”技能人才培养计划

山东省教育信创生态高质量发展交流研讨活动举办

天津市教委发布《天津市教育发展“十五五”规划(征求意见稿)》

高职院校

15 所高职院校入选！以“第二个结合”引领校园文化建设优秀案例名单公布

78 所高职！专创融合“金课”“金师”团队评审结果公布

宁夏固原首所高职院校获批 填补区域高职教育空白

浙江工贸职业技术学院探索创新型高技能人才培养新路径

柳州职业技术大学：数智融思政 匠心育匠才

国家部委

怀进鹏在 2026 世界数字教育大会作主旨演讲

5月11日,2026世界数字教育大会全体会议在杭州举行。教育部部长怀进鹏在会上作题为《智能时代的教育变革与发展》的主旨演讲。怀进鹏指出,中国深入实施国家教育数字化战略行动,发布《中国智慧教育白皮书》,启动“人工智能+教育”行动。怀进鹏强调,要坚持立德树人,引导学生有理想、负责任、能担当;要注重启智增慧,增强学生内驱力、判断力、创造力;要创新科研范式,提升科技原创力、转化率、贡献度;要夯实未来基础,促进教师通科技、善引导、有温度。怀进鹏提出三点建议:一是坚持开放,凝聚智能时代教育变革新共识;二是坚持发展,塑造智能时代教育发展新模式;三是坚持共治,构建智能时代教育治理新生态。(教育部)

教育部部署开展 2026 年职业学校“技能成才 强国有我”系列育人活动

5月12日,教育部办公厅印发通知,部署2026年职业学校“技能成才 强国有我”系列育人活动,主题为“重走长征路·传承报国情”。活动围绕纪念红军长征胜利90周年、健康学校建设、网络育人提质、劳动习惯养成、“未来工匠”读书、文明风采等六方面展开。其中明确要求开设“劳模工匠大讲堂”,邀请劳模工匠、行业能手讲授“开学第一课”和“匠人匠心”行业故事等“大思政课”,讲述自身成长成才经历。还要求组织学生积极参与中国农民丰收节等活动,用好学校资源服务普通中小学劳动教育和职业体验。活动要求覆盖中等和高等、公办和民办职业学校,各校要完善“校校组织、班班活动、人人参与”机制。各省级教育行政部门需于9月30日前报送活动总结材料。(教育部)

教育部 2026 年“百校学子地方行”首站活动在南京举行

5月16日,教育部2026年“百校学子地方行”首站活动在南京举行,来自全国116所高校的4000余名优秀应届毕业生及青年教师参与。活动期间,南京市重点推介青年人才政策,发布大学生“读城”PASS卡,举办大型人才供需对接会,120家重点企业提供优质岗位,并围绕数字经济、软件产业、智能制造、生物医药等八大产业方向,组织学子深入建邺、雨花台、江宁、江北新区等地的重点企业、产业园区实地探访,开展“大咖夜话”“古都夜游”“非遗体验”等特色活动,让学子感受南京作为长三角科创高地的产业活力与人才生态。“百校学子地方行”是教育部今年首次启动的校地人才对接品牌活动,旨在搭建精准供需对接桥梁,促进高校毕业生高质量充分就业,服务地方经济社会高质量发展,推动人才供给与产业发展精准匹配、高校科技成果与企业技术需求有效对接,增进学子对国情社情民情的了解,构建校地校企合作常态化机制。(教育部)

徐青森出席 2026 世界数字教育大会平行会议

5月12日,2026世界数字教育大会八场平行会议在浙江杭州召开,教育部党组成员、副部长徐青森出席“构建新型科研能力:人工智能赋能科研范式变革”“数智领航·教创未来:构建高等教育人才培养新生态”和“智能制造与未来实训”三场会议并致辞。徐青森指出,人工智能技术正在深刻影响科研范式和教育形态,推动科研合作机制创新,促进跨学科协同与资源共享,助力培养智能时代高层次人才;同时强调人工智能应全面融入教育教学各环节,加强伦理与安全研究,保障教育健康发展。他还表示,实训作为连接教育与产业的关键环节,其形态正发生深刻变革,中国职业教育正积极探索符合产业和人才成长规律的未来实训路径,希望加强国际合作,共建产教融合新生态,共创协同发展新模式,共筑互联互通的职业教育标准体系,让优质实训资源惠及更多青年学子。(教育部)

青年科学基金项目(C类)资助规模将迎来大幅增长

5月13日,国家自然科学基金委员会官网发布《重磅消息!青年科学基金项目(C类)资助规模将迎来大幅增长》。消息表示,为进一步加大对青年科技人才支持力度,国家自然科学基金委员会将于2026年大幅增加青年科学基金项目(C类)资助规模,预计增加12000项,增幅超过50%。此举将为基础研究提供源源不断的优秀后备人才。(国家自然科学基金委员会)

省市地区

2025 年四川省教学成果获奖名单公示, 35 所高职院校获奖

5月15日,四川省教育厅公示了2025年“四川省教学成果暨哲学社会科学成果奖”拟获奖成果名单,经单位推荐、初审、复审及征求意见等程序,共评选出拟获奖成果595项。其中,全省35所高职院校作为成果第一完成单位,共获得职业教育类教学成果72项,包括特等奖10项、一等奖29项、二等奖33项。成都航空职业技术大学以7项拟获奖成果位居首位,四川工程职业技术大学、四川交通职业技术学院各拟获奖6项,并列第二,成都职业技术学院、四川财经职业学院各拟获奖5项,并列第三。职业教育类特等奖共设13项,其中10项由高职院校作为第一完成单位获得,覆盖10所院校,包括四川工程职业技术大学、成都航空职业技术大学、四川交通职业技术学院等。(高职发展智库)

山东省超三成高职院校扎根县域

5月12日,山东省职业教育活动周“职兴百县”活动在潍坊工程职业学院启动,作为首站,活动围绕青州市112家企业的技能人才、培训及产教协同创新需求,组织全省职业教育资源进行精准对接。青州面临产业转型升级中的人才短缺问题,全市技能人才和青年人才需求分别为583人和520人。潍坊工程职业学院与青州市共建“花卉学院”,构建涵盖种苗繁育、智慧农业、电商销售的花卉专业群,打造“红色花棚”“技术花棚”“数字花棚”等特色课堂,选育花卉新品种256个,解决技术难题120余项,累计培养2100余名专业人才,68%以上留在当地就业,助力青州花卉品牌价值达340亿元。山东现有职业院校671所、在校生282万人,98所高职院校中有30所位于县域,122所中职与高职联办五年制教育,年均均为县域输送近10万名技能人才。省教育厅表示,“职兴百县”活动旨在汇聚全省职教资源,构建校地共生、产教共兴、人才共育的新生态。(高职发展智库)

黑龙江省启动实施“冰雪龙匠”技能人才培养计划

5月12日,黑龙江省启动“冰雪龙匠”技能人才培养计划,在“龙江大工匠”“龙江技术能手”评选中设立冰雪经济专项名额,支持哈尔滨冰雪大世界创建冰雪雕刻技能大师工作室,通过师徒传技、技术提升等方式,推动技能人才服务冰雪经济发展。黑龙江省牵头编制我国首部《冰雪景观建筑技术标准》,开发38个专项职业能力考核规范,形成“冰雪龙匠”系列规范,推动地方标准与国家职业标准衔接。建立覆盖全省13个地市、涵盖冰雪雕刻、体育指导、装备制造等七大领域的培训评价网络,累计培养培训技能人才1.2万人次。推出“政校企”联盟培养模式,由哈尔滨技师学院牵头,联合冰雪大世界等行业龙头企业组建冰雪经济产业“政校企”联盟,开展冰体砌筑、天然冰开采等专项培训。(高职发展智库)

山东省教育信创生态高质量发展交流研讨活动举办

5月13日至15日,山东省教育信创生态高质量发展交流研讨活动在济南幼儿师范高等专科学校举办。活动启动了教育部教育管理信息中心教育信创实验室山东省适配测试分中心工作,确定了山东省教育信创首批技术支持单位。教育部教育管理信息中心副主任石凌表示,要发挥适配测试分中心支点作用,打造信创适配测试的“标准高地”和“质量标杆”;深化产教融合,构建“技术攻关、人才培养、产业赋能”的良性循环。工业和信息化部教育与考试中心副主任刘明亮提出,要以标准为引领夯实人才培养根基,以评价为抓手完善人才培养使用闭环体系,以生态为目标深化政校企协同创新。典型案例分享环节,来自省内主管部门、省内外院校及行业企业代表先后交流发言。各方围绕教育信创落地实践、校园建设、技术支撑与安全保障等重点领域,分享了一批可复制、可推广的实践成果。(新华网)

天津市教委发布《天津市教育发展“十五五”规划(征求意见稿)》

5月9日,天津市教委发布《天津市教育发展“十五五”规划(征求意见稿)》公开征求意见。在职业教育方面,规划提出实施本科层次职业学校建设攻坚工程,努力建成3所本科层次职业学校;高质量推进7所国家级“新双高”院校建设,遴选建设一批市级“新双高”院校;推广“职业教育+园区”模式,建强市域产教联合体、行业产教融合共同体等产教融合载体;实施高技能人才集群培养计划;加大政府统筹力度,深化企业、学校、行业“三组长”机制改革;推进产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”;深化职普融通改革,建设20所左右综合高中;推进中高本系统化人才培养,分步开展“中本”“高本”联合衔接培养工程;持续办好世界职业技术教育发展大会,深耕鲁班工坊品牌,建好用好中国—上海合作组织职业技术教育合作中心。征求意见截止时间为5月15日。(天津市教育委员会)

高职院校

15所高职院校入选!以“第二个结合”引领校园文化建设优秀案例名单公布

近日,教育部高校思想政治工作创新发展中心(重庆大学)公布以“第二个结合”引领校园文化建设优秀案例入选名单,共遴选出100项优秀案例,其中15所高职院校的15个案例入选。这些案例深入挖掘中华优秀传统文化与职业教育的内在联系,将工匠精神、职业道德与地域文化、红色基因有机融合,展现了高职院校在“第二个结合”引领下的校园文化建设创新实践与特色探索。入选案例包括内蒙古建筑职业技术大学的“五育并举,六趣同创”职业本科专业建设与一站式社区文化协同育人、上海东海职业技术学院的红色基因与校史馆铸魂育人实践、扬州职业技术大学的“三位一体”职教育人品牌建设等,体现了各地高职院校在文化育人方面的积极探索。(高职发展智库)

78所高职!专创融合“金课”“金师”团队评审结果公布

根据全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会《关于第二批高等职业学校专创融合“金课”与“金师”团队结项评审的通知》要求,校联会双创教育专委会对各学校提交的材料,按照“重在建设、严把质量、示范效应”的原则进行了评审。经专家评审,从697门立项课程中,评选出275门专创融合课程准予结项,择优认定常州工程职业技术学院《装饰材料与构造》等200门课程为第二批专创融合“金课”,认定重庆城市职业学院《三维基础建模》王瑶等100个团队为第二批专创融合“金师”团队。(中国教育在线)

宁夏固原首所高职院校获批 填补区域高职教育空白

近日，教育部办公厅印发《关于公布 2026 年度专科层次高等职业学校和成人高校备案名单的函》，固原农林职业技术学院顺利通过备案，成为固原市第一所公办全日制高等职业院校，结束了当地无本土高职院校的历史，推动宁夏南部地区职业教育发展迈出新步伐。该学院由宁夏回族自治区人民政府审批设立，以实施专科层次职业教育为主，立足固原、服务宁夏、面向乡村振兴，聚焦畜牧兽医、动物医学、园林技术、园艺技术、水利水电等特色优势专业，坚持产教融合、校企合作，着力培养高素质技术技能人才，全面服务当地经济社会高质量发展。学院的设立是固原市优化高等教育布局、完善现代职业教育体系的重大突破，有效填补了高等职业教育空白，对推动职业教育与地方产业深度融合、助力乡村全面振兴、提升区域人才支撑能力具有十分重要的现实意义。（[高职发展智库](#)）

浙江工贸职业技术学院探索创新型高技能人才培养新路径

5 月 14 日，《中国教育报》刊发浙江工贸职业技术学院创新型高技能人才培养实践。该校以智能光电制造技术、眼视光技术、数字商贸 3 个专业群为试点，提出“匠新”（工匠精神与创新意识）融合育人理念，重构“三阶四层”课程体系，历经“认知深化→能力建构→实践输出”三阶段，配合“通识+平台+核心+拓展”四层理论课程与“创新实验—专业实践—考证实训—毕业实习”四层实践课程。学校建立“双聘双考”机制，企业技术总监进校担任“产业教授”，专任教师驻企担任“科技副总”，整合技术研发、产教实训、创新创业孵化三大平台，主持建设 2 个国家职业教育专业教学资源库，建成近 80 门课程，累计注册人数超 81 万，覆盖 2700 多所院校。浙江省教育评估院数据显示，2018—2022 年学校毕业生平均创新能力达 97.52（全省平均 93.3）。学校改革成果先后入选全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例、全国职业教育产教融合典型案例。（[高职高专网](#)）

柳州职业技术大学：数智融思政 匠心育匠才

5 月 15 日，《中国教育报》报道柳州职业技术大学“数智融思政 匠心育匠才”的“工业思政课”新模式。学校成立习近平新时代中国特色社会主义思想数智化教学研究中心，配备 U 形全彩立体显示系统、VR/AR 交互设备等先进设施，打造沉浸式学习场景。通过整合延安革命纪念馆、西柏坡纪念馆等 24 个场馆及 43 家红色纪念馆的数字资源，结合柳州本地工业文化，研发数智教学资源包，推动教学方式向沉浸式、交互式转变。学校以“工匠精神”为主线，梳理柳州钢铁集团、柳工集团等企业发展历程，制作“工业匠心”特色课程，将理论知识具象化。同时，运用 VR、AR 和 AI 技术重构教学场景，将教学从校内延伸至柳州科技馆、螺蛳粉产业园等产业现场，促进校内外协同育人。（[高职高专网](#)）



高职发展智库公众号



数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自2000年“国企重组及企业发展项目”(SOERED项目)，2003年正式成立，2017年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。