

# 职教周刊 (高职)

2026 年 第 22 期 (05.25-05.31) 总第 70 期

## 声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑<sup>®</sup>进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库<sup>®</sup>研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

## 责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

## 出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

## 技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

## 导读

### 智库专题

6 所院校斩获“大满贯”！2026 高职改革活力七大百强榜揭晓  
重磅发布：2026 中国高等职业院校改革活力指数排行榜

### 国家部委

教育部启动 2026 年国家教学成果奖评审工作  
第 48 届世界技能大赛目前预注册各类人员近 5900 人  
教育部举行教育家精神 2026 年巡回宣讲活动首场报告会  
第四届全国高校思政课教学展示活动评审结果公示  
重点关注：2026 年职业教育国家教学成果奖申报三大变化

### 省市地区

新修订的《贵州省职业教育条例》自 2026 年 9 月 1 日起施行  
38 所高职院校获奖！2026 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛拟获奖名单公示  
世界技能大赛工业设计技术项目在深圳开幕  
湖北开展职业教育“一法一办法”执法检查  
甘肃省 2026 年国家级教学成果奖培育成果公示，22 所高职院校获奖

### 高职院校

“AIGC 开放型区域产教融合实践中心”首批拟立项培育单位公示  
常州信息职业技术学院：“五位一体”绘就海外本土技能人才培养新图景  
泸州职业技术学院：创建“三链融合”大思政育人体系  
中柬合作培养新能源汽车高技能人才

## 智库专题

---

### 6 所院校斩获“大满贯”！2026 高职改革活力七大百强榜揭晓

5 月 28 日，高职发展智库发布“2026 中国高等职业院校改革活力指数排行榜”，该榜单自 2019 年起已连续发布七年，以服务国家第二期“双高计划”建设为导向，设置党建思政育人活力、产教融合发展活力、服务贡献活力、教学关键要素改革活力、学生成长活力、教学新生态构建活力、国际化发展活力共 7 个评价模块，细分 20 个维度、151 项指标。全国 310 所高职院校进入百强榜单，其中深圳职业技术大学、重庆电子科技职业大学、天津职业大学、深圳信息职业技术大学、成都航空职业技术大学、宁波职业技术大学等 6 所高职院校在全部七个模块中均位列百强，斩获“大满贯”殊荣。金华职业技术大学、北京科技职业大学等 10 所高职院校在六个模块中进入百强，榜单系统呈现了当前高职院校在内涵建设与质量提升上的成果，为深入推进“双高计划”建设提供了对标参照与提升路径。（[高职发展智库](#)）

### 重磅发布：2026 中国高等职业院校改革活力指数排行榜

5 月 28 日，高职发展智库发布“2026 中国高等职业院校改革活力指数排行榜”，该榜单自 2019 年起已连续发布七年，数据主要来源于教育部、人社部等官方机构，以服务国家第二期“双高计划”建设为导向，设置 7 个评价模块、20 个维度、151 项指标，全面反映高职院校在党建思政育人、产教融合、服务贡献、教学改革、学生成长、教学新生态构建及国际化发展等方面的改革活力。2026 年榜单相较往年新增“学生成长活力”模块，指标体系进一步优化。深圳职业技术大学、重庆电子科技职业大学、金华职业技术大学连续三年稳居总榜前三，总榜前十均为职业本科院校，97 所第二期“双高”院校位列百强，3 所非“双高”院校凭借综合实力跻身百强。榜单显示，江苏 23 所院校进入 200 强位居榜首，东部及沿海地区改革活力突出。榜单涵盖全国 1641 所高职院校（含 102 所本科层次职业学校），1437 所院校因取得国家级标志性成果入围总榜。（[高职发展智库](#)）

## 国家部委

---

### 教育部启动 2026 年国家教学成果奖评审工作

近日，教育部印发通知，部署开展 2026 年国家教学成果奖评审工作。国家教学成果奖是国家设立的教育教学研究和实践领域最高奖，每四年评审一次，旨在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动教育教学提质增效，培养担当民族复兴大任的时代新人。2026 年评审将接受各级各类学校、学术团体、社会组织及个人申报，分为基础教育、职业教育、高等教育（本科）、高等教育（研究生）四类，总计设置奖项 2000 项，其中职业教育类将设置特等奖 2 项、一等奖 70 项、二等奖 500 项，授予相应证书、奖章和奖金，各等级奖项可有空缺。通知强调，评审要坚持正确政治方向，以提高人才培养质量为本，向一线倾斜，分类评价，公平公正，应用牵引，推动教育教学模式创新与内涵发展，各省级教育行政部门及有关推荐单位需严格审查申报人资格，严守工作纪律，确保评审公开、公平、公正。（[教育部](#)）

## 第 48 届世界技能大赛目前预注册各类人员近 5900 人

近日，第 48 届世界技能大赛使节招待会在北京举行。第 48 届世界技能大赛将于 9 月 22 日至 27 日在上海举办，目前已有近 5900 人预注册，其中参赛选手超过 1400 人，来自 74 个国家和地区。人力资源社会保障部部长王晓萍表示诚邀各方共赴上海技能之约，上海市市长龚正表示上海正扎实推进世赛筹办工作，力求留下丰富的技能成果。世界技能组织主席乌汉指出，中国将世界技能大赛融入职业教育与培训体系，持续夯实技能人才培养根基，推动技能强国建设。多名外国嘉宾表示期待以世赛为契机加强与中国在技能领域的合作，中国美国商会会长何迈可表示，中国雄厚的技术技能人才储备是外资企业选择落地和发展的重要原因，美中在电子产业、高端制造业及服务业等领域合作空间广阔，多数会员企业愿继续在华投资。近 60 个国家的驻华使节和国际组织驻华机构、在华商会代表出席了本次招待会。（[高职发展智库](#)）

## 教育部举行教育家精神 2026 年巡回宣讲活动首场报告会

5 月 26 日，教育部在北京举行教育家精神 2026 年巡回宣讲活动首场报告会，旨在深入推进教育家精神铸魂强师行动，激励广大教师践行教育家精神，凝聚建设教育强国的合力。教育部党组书记、部长怀进鹏接见宣讲团成员并讲话，强调教师是教育发展的第一资源，要推动形成尊师重教氛围，切实保障教师待遇，减轻非教学负担，维护教师合法权益。他指出，教育家精神巡回宣讲要讲出时代高度、情感温度和实践深度，引领教育生态发展。宣讲团由基础教育、职业教育、高等教育等领域的 25 名优秀教师代表组成，首场报告会由 9 名代表作宣讲。5 月 27 日至 6 月 2 日，宣讲团将分赴天津、内蒙古、辽宁、吉林、海南、云南、西藏、宁夏等 8 省（区、市）和新疆生产建设兵团开展巡回宣讲。（[教育部](#)）

## 第四届全国高校思政课教学展示活动评审结果公示，103 所高职院校获奖

5月25日,教育部公示第四届全国高校思政课教学展示活动评审结果,经形式审查、网络评审、现场评审、专家会评等环节,共评出各等次奖项、优秀教学团队及优秀组织奖。据高职发展智库统计,全国共有103所高职院校的114名教师拟获奖,其中特等奖12名、一等奖22名、二等奖80名,另有37个高职院校思政课教学团队拟获优秀教学团队。湖南机电职业技术学院表现突出,2名教师斩获特等奖;江苏航运职业技术学院、金华职业技术大学各1名教师获特等奖、1名获二等奖;湖北三峡职业技术学院、柳州职业技术大学、长沙民政职业技术学院各1名教师获一等奖、1名获二等奖。在优秀教学团队方面,湖南机电职业技术学院、长沙民政职业技术学院各2个教学团队入选,另有33所高职院校各1个教学团队入选。(高职发展智库)

## 重点关注:2026年职业教育国家教学成果奖申报三大变化

5月28日,教育部印发《关于开展2026年国家教学成果奖评审工作的通知》,部署相关评审工作。高职发展智库对比2022年评审安排发现,2026年评审政策在保持核心框架稳定的基础上,呈现出三大变化:一是指导思想实现三个层面提升,从“产教融合”转向“以产促教”,从“德技并修”转向“技能文明”,并首次明确国际化要求;二是删除省级或部属及以上奖励的前置要求,使评审更注重成果本身质量;三是评审流程由“两阶段”扩展为“四阶段”,新增“各地考察”和“复审公示”环节,强化地方监督与纠错机制,推荐名单须经省级功勋荣誉表彰工作领导小组同意。整体来看,2026年评审呈现出“导向更明、门槛更宽、程序更严”的特征,体现了国家对职业教育高质量发展的改革诉求。(高职发展智库)

## 省市地区

---

### 新修订的《贵州省职业教育条例》自2026年9月1日起施行

《贵州省职业教育条例》于2026年5月28日经贵州省第十四届人民代表大会常务委员会第二十三次会议修订通过,自2026年9月1日起施行。条例明确职业教育是与普通教育具有同等地位的教育类型,要求县级以上人民政府将其纳入国民经济和社会发展规划,推动职普融通、产教融合,健全中高职一体化人才培养体系。条例强调坚持党的领导,弘扬社会主义核心价值观,培养具有工匠精神的技术技能人才,并加强面向农村、民族地区及特殊群体的职业教育。条例提出建立职业教育统一招生平台,推动专业动态调整,支持人工智能等现代信息技术与教育教学融合,鼓励校企合作、产教融合,建设实习实训基地,推动学徒制和国际交流合作。同时,规定职业学校教师应具备相应实践能力,落实教师轮训和企业实践制度,规范学生实习管理。政府应加大经费投入,完善保障机制,并建立职业教育质量评价体系。违反

条例规定挪用、克扣经费或滥用职权的，将依法追责。（[高职发展智库](#)）

## 38 所高职院校获奖！2026 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛拟获奖名单公示

5 月 29 日，辽宁省教育厅公示 2026 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛拟获奖名单，共评选出 400 项成果，其中特等奖 100 项、一等奖 150 项、二等奖 150 项。据高职发展智库统计，38 所高职院校作为第一完成单位，共获奖 273 项，其中特等奖 73 项、一等奖 105 项、二等奖 95 项。沈阳职业技术学院以 17 项拟获奖成果位列总数第一，辽宁石化职业技术学院以 16 项紧随其后，辽宁机电职业技术学院与大连职业技术学院各获 15 项并列第三；在特等奖单项排名中，沈阳职业技术学院以 9 项居首，辽宁经济职业技术学院获 8 项排名第二，辽宁石化职业技术学院、辽宁机电职业技术学院、大连职业技术学院各获 5 项并列第三。本次成果聚焦产教融合、人才培养模式创新、专业群建设、服务区域经济发展等重点领域，集中体现了辽宁省高职院校在推进教育教学改革、提升技术技能人才培养质量方面取得的突出成就。（[高职发展智库](#)）

## 世界技能大赛工业设计技术项目在深圳开幕

5 月 27 日，世界技能大赛工业设计技术项目 2026 国际（深圳）邀请赛在深圳技师学院开幕，这是该校连续第三年承办该赛事，旨在为全球工业设计青年搭建交流平台，推动世赛成果转化。赛事吸引了沙特阿拉伯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、马来西亚等国际代表队，以及深圳技师学院、上海工艺美术职业学院、山东交通技师学院、广西机电技师学院、广东省轻工业技师学院、重庆机械技师学院、杭州萧山技师学院、河南经济贸易技师学院等国内院校参赛。广东省人社厅、深圳市人社局相关负责人，工业设计技术项目中国技术指导专家组长，深圳职业技术大学及深圳技师学院负责人等出席开幕式。深圳作为中国首个“设计之都”，工业设计机构超 2.5 万家，国际设计大奖获奖数连续 14 年全国第一。深圳技师学院在世赛中累计斩获 4 金 3 银 2 铜 3 个优胜奖，第 48 届世赛将有 3 名选手代表中国出征。（[高职发展智库](#)）

## 湖北开展职业教育“一法一办法”执法检查，把脉问诊产教融合与技能人才培养

为推动全省现代职业教育高质量发展，今年 1 月至 5 月，湖北省人大常委会开展《中华人民共和国职业教育法》及《湖北省实施〈中华人民共和国职业教育法〉办法》实施情况检查，并于 5 月 27 日听取和审

议相关报告。检查组由省人大常委会主要负责人牵头，深入武汉、鄂州、荆门等地，走访职业院校、实训基地及产教融合型企业，广泛听取各方意见，并委托全省17个市（州）人大常委会开展检查，听取省教育厅、省人社厅、省财政厅等14个部门自查汇报，确保监督无死角。目前，全省已形成64所高职高专院校、249所中职学校、114所技工学校的职教体系，在校生近140万人，组建12个市域产教联合体和66个行业产教融合共同体，覆盖重点产业链，高职院校累计调整专业722个，每条产业链均有1至2所职业院校“一对一”对接服务。（[高职发展智库](#)）

## 甘肃省 2026 年国家级教学成果奖培育成果公示，22 所高职院校获奖

5月25日，甘肃省教育厅正式公示2026年国家级职业教育教学成果奖培育成果评审结果，经个人申报、市州（学校）推荐、网络评审、会议评审、会议审议等程序，共评选确定180项培育成果。其中，全省共有22所高职院校获得高职组培育成果145项，包括特等培育成果25项、一等培育成果49项、二等培育成果71项。兰州资源环境职业技术大学与武威职业技术大学各获12项，获奖总数并列首位；甘肃工业职业技术大学获11项，位居第二；兰州石化职业技术大学与酒泉职业技术大学各获10项，并列第三。在特等培育成果方面，兰州资源环境职业技术大学以4项位居榜首，兰州石化职业技术大学、酒泉职业技术大学各获3项，武威职业技术大学、甘肃交通职业技术学院各获2项，甘肃工业职业技术大学、甘肃财贸职业学院、甘肃有色冶金职业技术学院等11所高职院校各获1项。（[高职发展智库](#)）

## 高职院校

---

### “AIGC 开放型区域产教融合实践中心”首批拟立项培育单位公示，24 所高职院校入选

5月27日，高校毕业生就业协会公示了“AIGC开放型区域产教融合实践中心”首批拟立项培育单位名单，共25个单位入选，其中24所为高职院校。安徽有4所高职院校入选，位居第一；江苏、山东各有3所；浙江、河南、湖南、广东、广西各有2所；北京、河北、福建、四川各有1所。该项目由高校毕业生就业协会与杭州云爻文化科技有限公司共同发起，联合字节跳动、腾讯、阿里巴巴、科大讯飞等行业龙头企业，面向全国高职院校（含职教本科）共建。云爻科技将提供实训平台、课程资源、项目包及师资培训等服务，联合产业链企业5年内向各实践中心委托不低于300万元的技术服务与真实项目，并提供实习就业岗位；协会将设立专项课题，每年支持不少于10万元的课题研究经费。（[高职发展智库](#)）

## 常州信息职业技术学院：“五位一体”绘就海外本土技能人才培养新图景

5月26日,《光明日报》报道常州信息职业技术学院“五位一体”海外本土技能人才培养模式。学校主动对标“一带一路”倡议和国家教育对外开放战略,体系化推进海外本土技能人才培养。学校以“精准适配、文语融入、产教同行、扎根当地、交流互鉴”为着力点,深入调研合作国产业与学情,创新开发模块化“人才培养包”,联合比亚迪、澳弘电子等行业企业及境外院校,构建中外混编“双师型”教师团队,提升人才培养效率与质量。近年来,学校留学生在各类国际赛事中获奖近40项,连续两年入选高职院校国际影响力50强,获多项省级及国家级荣誉。学校系统构建“人文+技能”融合课程体系,建设双语课程、教材及国际联合实验实训中心,打造文化体验平台,增强学生跨文化沟通能力。以服务中资企业“走出去”为导向,学校与20余家海外中资企业建立合作关系,开展“订单式”培养,累计培养学历留学生近900人,培训技能人才6000余名。(高职高专网)

## 泸州职业技术学院：创建“三链融合”大思政育人体系

5月26日,《中国教育报》报道泸州职业技术学院“三链融合”大思政育人体系。学校以“百年经纬”党建品牌为引领,构建多元主体协同链、三阶递进过程链、三维场景空间链“三链融合”大思政育人体系,推动党建引领与思政教育深度融合、专业培养与价值塑造同频共振。学校整合校、企、社、家四方资源,构建“党委—党总支—党支部—党员”四级责任链,年均落地课程思政开发、订单培养、社区实践等合作项目200余项,并与企业共建21个产教融合实训基地,订单培养占比超30%。三阶递进过程链紧扣学生入学适应、实习实训、就业入职成长全周期,构建“启蒙—提升—融合”育人体系,推动“课堂+社团+社区”三课联动。三维场景空间链打造“校园—社会—数字”育人场域,建设家风馆、党员先锋岗、红色文化长廊,成立四川省首所青年志愿者学院,学生年度志愿服务总时长超5万小时,并打造“经纬风华数字展馆”,整合5000余条红色数字资源,访问量突破120万人次。(高职高专网)

## 中柬合作培养新能源汽车高技能人才

广西交通职业技术学院与柬埔寨国立理工学院、巴塞理工学院于25日在金边签署协议,三方将在技术与职业教育培训(TVET)领域开展公益性合作,共同为柬埔寨新能源汽车及相关领域培养高技能人才。签约仪式在柬埔寨劳动和职业培训部大臣韩索等官员见证下举行,此前各方已就共建中柬新能源汽车工匠学院达成共识。根据协议,中柬各方将加强在新能源汽车技术及相关学科领域的全面合作,联合培养具有国际视野和竞争力的高技能人才,服务两国产业发展和民生改善。韩索表示,柬埔寨新能源汽车产业正蓬勃发展,对高素质技术技能人才需求迫切,希望各方加快项目实施,提升本土职业教育水平。广西交通职业技术学院党委书记陈湘如表示,学院将分享中国职业教育经验与资源,积极推进共建中柬新能源汽车工匠学院,助力柬埔寨新能源汽车产业高质量发展。(高职发展智库)



高职发展智库公众号



数说职教公众号

### © 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

### 高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自2000年“国企重组及企业发展项目”(SOERED项目)，2003年正式成立，2017年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。