

职教周刊 (高职)

2026 年 第 23 期 (06.01-06.07) 总第 71 期

声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑[®]进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库[®]研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

智库专题

14 省已公布！最新一届省级教学成果奖大盘点（附名单）

国家部委

2 所高职入选！低空经济智慧学习工场/工信国际低空经济产业学院项目首批建设院校名单公布

全国“两优一先”拟表彰对象公示，3 所高职院校入选
教育部等八部门联合开展高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”
全国人大常委会启动职业教育法执法检查

省市地区

河南首次开展“3+4”中职本科贯通培养

四川省高职教育监测评估研讨会召开

云南省启动 2026 年省级教学成果奖评选表彰工作

广东省公示省工业软件人才培养综合改革试点高校名单

福建省印发《福建省数智赋能教育高质量发展实施方案》

高职院校

官方支持，再添两所职业大学！

全国 20 余所职业院校专家齐聚温科 共推农机高技能人才集群培养落地见效

重庆：技能“金钥匙”开启就业新天地

中试平台走进职业院校 为产教融合破题

西安铁路职业技术学院举办深化产教融合暨高质量发展大会

智库专题

14 省已公布！最新一届省级教学成果奖大盘点（附名单）

近日，教育部印发通知，部署启动 2026 年国家教学成果奖评审工作。省级教学成果奖作为国家教学成果奖的重要推荐备选，备受关注。截至 6 月 5 日，广东、辽宁、安徽等 14 个省份已发布最新一届省级教学成果奖获奖名单。从高职院校获奖情况看，全国 14 个省份共有 456 所高职院校获得省级教学成果奖，其中特等奖 285 项、一等奖 522 项、二等奖 819 项。深圳职业技术大学以 33 项省级教学成果奖位居第一，广东轻工职业技术大学和广州职业技术大学分别以 20 项和 19 项位列第二和第三。从各省颁发给高职院校的省级教学成果奖总量来看，广东省颁发最多，共 338 项，其中特等奖 36 项、一等奖 95 项、二等奖 207 项；辽宁省颁发 273 项，包括特等奖 73 项、一等奖 105 项、二等奖 95 项；安徽省颁发 151 项，其中特等奖 28 项、一等奖 49 项、二等奖 74 项。（[高职发展智库](#)）

国家部委

2 所高职入选！低空经济智慧学习工场/工信国际低空经济产业学院项目首批建设院校名单公布

6 月 2 日，教育部学校规划建设发展中心公布低空经济智慧学习工场/工信国际低空经济产业学院项目首批建设院校名单，共遴选 11 所院校，其中高职院校 2 所，分别为北京工业职业技术学院和浙江交通职业技术学院，其余 9 所为本科高校，包括北京交通大学、河海大学、北京工业大学、扬州大学、西昌学院、广东警官学院、河南信息科技学院、武汉学院、南昌航空大学科技学院。根据通知要求，入选院校需与玄度时空云教育科技(北京)有限公司合作，明确项目实施步骤，推动项目建设落地。（[高职发展智库](#)）

全国“两优一先”拟表彰对象公示，3 所高职院校入选

6 月 1 日，中共中央组织部发布关于全国“两优一先”拟表彰对象的公示，今年是中国共产党成立 105 周年，党中央决定表彰一批全国优秀共产党员、全国优秀党务工作者和全国先进基层党组织。在各省（自

治区、直辖市)党委、中央有关部门(系统)党委(工委、党组)、中央军委政治工作部提出推荐对象的基础上,经过认真审核、遴选审议,确定了拟表彰对象,其中高职院校1名党务工作者和2个基层组织拟入选。南京工业职业技术大学机械工程学院党委书记刘英慧拟入选全国优秀党务工作者;河北交通职业技术学院党委和四川护理职业学院智慧护理学院党总支拟入选全国先进基层党组织。(高职发展智库)

教育部等八部门联合开展高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”

日前,教育部、人社部、国务院国资委等八部门印发通知,于5月至12月联合开展“国聘行动”,旨在促进2026届高校毕业生及2024、2025届离校未就业毕业生等重点群体尽早就业。行动包括拓展就业岗位、集中发布就业信息、开展“国聘行动+”宣传活动、强化就业观念教育引导等四项主要举措。通过推动制造业、服务业等领域岗位开发,强化数字赋能,建立岗位归集发布机制,组织线上线下招聘活动,提升岗位匹配效率。同时,通知强调严格招聘审查,不得将毕业院校、学习方式等作为限制条件。(教育部)

全国人大常委会启动职业教育法执法检查

6月1日,全国人大常委会启动职业教育法执法检查,旨在推动法律全面正确有效实施,推进现代职业教育体系建设,促进职普融通与产教融合,提升职业学校关键办学能力,增强职业教育的适应性与吸引力。6月至9月,执法检查组将赴天津、辽宁、江苏、浙江、江西、湖南、宁夏7个省(区、市)开展实地检查,并委托福建、河南、四川、陕西、新疆5个省(区)人大常委会进行自查。检查组将通过听取汇报、座谈、实地检查及问卷调查等方式,重点围绕法定职责落实、现代职业教育体系建立、深化产教融合校企合作、推进职普融通、提升办学能力、强化支持保障及法律实施中的问题等7个方面,全面查清实施情况与主要问题。(高职发展智库)

省市地区

河南首次开展“3+4”中职本科贯通培养

近日,河南发布《关于做好2026年河南省职业教育贯通人才培养招生录取工作的通知》,面向2026年

中招考生设立职业教育本科、专科两类贯通培养。今年是河南省首次开展“3+4”中职本科贯通培养。本科贯通批学制 7 年，由中职学校与本科学校联合培养；专科贯通批学制 5 年，由高职专科学校单独承担一体化培养或与中职学校联合培养。贯通人才培养招生录取分数使用中招考试全省统考总分 730 分，划定本科贯通批最低控制分数线为 548 分，“专科一体培养”为 292 分，“专科联合培养”为 256 分，实行平行志愿投档。（[央广网](#)）

四川省高职教育监测评估研讨会召开

近日，四川省高等职业教育监测评估创新发展研讨会暨《高等职业教育质量监测报告(2025 年)》反馈解读活动在雅安职业技术学院举行，全省 92 所高职院校 190 余名代表参会。会议围绕办学质量监测报告和专业质量监测报告进行深度解读，指出部分院校在专业结构优化、实习实训资源配置、毕业生本地就业率等方面仍有提升空间。会议提出，要将监测指标作为改革风向标，创新监测评估体系，强化结果应用，真正实现“以评定向、以评促建、以评促改”。（[人民网](#)）

云南省启动 2026 年省级教学成果奖评选表彰工作

6 月 1 日，云南省教育厅、省人社厅联合发布《关于开展 2026 年云南省教学成果奖评选表彰的通知》，正式启动省级教学成果奖评选工作。本次共设奖项 530 项，其中职业教育类 150 项(特等奖 15 项、一等奖 45 项、二等奖 90 项)。申报成果须经 2 年以上实践检验，成果第一完成人从事相应领域工作不少于 4 年。评选实行“两审三公示”制度。职业教育类成果重点围绕产教融合、校企合作、人才培养模式创新、数字化教学等方面。（[云南省教育厅](#)）

广东省公示省工业软件人才培养综合改革试点高校名单

6 月 4 日，广东省教育厅公示省工业软件人才培养综合改革试点高校拟立项名单，根据《广东省教育厅关于开展省工业软件人才培养综合改革试点工作的通知》安排，经学校申报与专家评审，拟确定中山大学等 20 所高校为省级工业软件人才培养综合改革试点单位。其中共有 5 所高职院校入选，包括广东轻工职业技术大学、广州职业技术大学、深圳职业技术大学、深圳信息职业技术大学、东莞职业技术学院。（[广东省教育厅](#)）

福建省印发《福建省数智赋能教育高质量发展实施方案》

6月3日,福建省教育厅等九部门联合印发《福建省数智赋能教育高质量发展实施方案》,提出构建“1135”总体架构,到2030年智慧校园基本实现全覆盖,推动人工智能融入教学全要素、全过程。方案重点拓展智慧教学、学习、管理、评价及科研教研等应用场景,明确将教育数字化关键指标纳入学校办学成效评价范围,对重大项目实行动态监测与绩效考核,并在省级教学成果奖中设立数字教育专项,同时建立福建教育数字化年度报告发布制度。(福建省教育厅)

高职院校

官方支持,再添两所职业大学!

5月29日,广州市人民政府印发《广州市国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》,明确提出支持广州职业技术大学深化内涵建设,推动广州铁路职业技术学院、广州城市职业学院等优质高职院校申办职业本科,建设现代职业教育体系,以广州科教城为核心载体,强化资源集成与机制创新,加快构建与广州产业结构升级需求高度匹配的现代职业教育布局,推动建设新一轮“双高计划”建设单位2个,进一步建好一批省域高水平高职院校和省高水平中职学校,打造一批全国职教标杆,深化市域产教联合体与行业产教融合共同体建设,完善政校行企协同机制,建设开放型区域产教融合实践中心和公共实训基地,为广州推进现代化产业体系建设持续输送高素质技术技能人才。(中国教育在线)

全国20余所职业院校专家齐聚温州 共推农机高技能人才集群培养落地见效

5月31日,农机装备领域高技能人才集群培养计划工作推进会在温州科技职业学院举办。会议围绕农机装备领域专业升级改造、教学标准论证、课程教材建设等关键任务展开讨论,旨在推动产教融合与高技能人才培养。温州科技职业学院副校长邹良影介绍了学校在农机装备专业建设与产教融合方面的实践成果,洪国芬系统阐释了新时代职业教育教材建设理念,为教材改革指明方向。江苏农林职业技术学院机电工程学院党总支书记刘永华传达了北京纵深推进会会议精神,部署了数字教材推广应用工作。与会专家就专业教学标准、新专业设置与建设进行了专题论证,并细化分配了第二批课程与教材建设任务。(新华网)

重庆:技能“金钥匙”开启就业新天地

重庆紧扣产业岗位需求,今年以来启动2026年度高校毕业生就业技能培训,推动“课证融通”产教融合

育人模式改革,提升毕业生就业竞争力。重庆工业职业技术大学2026届毕业生殷睿在校期间考取高级数控铣工、高级数控车工证书,被长安全球设计中心录用;环境艺术设计专业毕业生韩若琳考取室内家居设计证书后,获两家装饰公司实习录用机会。重庆电子科技职业大学等11所院校在14个专业试点“学历证书+技能等级证书”双证贯通,将职业标准嵌入课程,形成“招生—培养—评价—就业”一体化模式。重庆市工业技师学院、重庆工程职业技术学院等院校围绕企业技术人才缺口,开展数控加工、三坐标精密检测、无人机操控员等专项培训,提升产业匹配度。重庆高新区依托“两城融合”优势,率先启动求职能力实训项目,破解毕业生“有文凭无方向、有学历缺能力”难题。(高职高专网)

中试平台走进职业院校 为产科教融合破题

6月5日,《中国青年报》刊发报道《中试平台走进职业院校 为产科教融合破题》。文章指出,中试平台正成为破解产科教融合难题的“金钥匙”,职业院校承担着从“1到10”甚至“1到100”的工程化创新,而工程化创新尤其需要中试平台。广东机电职业技术学院将龙头企业中试项目引入课堂,近5年技术服务大湾区中小企业700余家,累计创造经济效益9.33亿元,并创设“校企合作贡献度”积分评价体系,将订单班培养、产学研合作经费等计入企业得分,同时将教师服务企业贡献度作为职称评审门槛。顺德职业技术大学建设中试产线,对学生全面开放,涵盖智能制造学院所有专业岗位。(中国青年报)

西安铁路职业技术学院举办深化产教融合暨高质量发展大会

近日,西安铁路职业技术学院举行深化产教融合暨高质量发展大会,集中揭牌五大类25个战略合作平台,包括4个产业学院、4个工程研究中心、4个重点实验室及8个物流产教融合实践中心。大会签约共建轨道交通智能运营课程开发中心、教材开发中心、中国中亚轨道交通职教标准与资源研发中心等项目。大会还发布了《2026年企业人才需求清单》,精准破解人才供需匹配难题,将企业需求清单转化为教学清单,实现人才培养与产业需求同频共振。(西安铁路职业技术学院)



高职发展智库公众号



数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自2000年“国企重组及企业发展项目”(SOERED项目)，2003年正式成立，2017年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。