

职教周刊 (高职)

2026 年 第 25 期 (06.15-06.21) 总第 73 期

声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑[®]进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库[®]研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

国家部委

教育部正式批准！22 所本科“职业大学”来了

1664 所！2026 年全国高等职业院校名单公布

国务院印发《实施就业优先战略“十五五”规划》

怀进鹏在内蒙古调研，强调加快构建现代职业教育体系

国家城市更新行业产教融合共同体成立

省市地区

全国人大常委会副委员长丁仲礼赴江苏检查职业教育法实施情况

2025 年湖南省职业教育教学成果奖公示，62 所高职院校获奖

上海举办第四十八届世界技能大赛倒计时 100 天系列活动

山东省 2026 年职业教育省级教学成果认定结果公示

北京市 43 所院校增 100 个职教专业

高职院校

云南交通职业技术大学获批设立

AI 短剧人才培养，职业院校寻突破

陕西国防工业职业技术学院：四方联动育匠才 适链集群兴产业

广安职业技术学院：跨域协同树典范 人才共育谱新篇

扬州职业技术大学：持续为自然资源领域输送人才

国家部委

教育部正式批准！22 所本科“职业大学”来了

6 月 16 日，教育部官网发布《教育部关于同意设置新疆工程职业大学的函》等 22 所职业本科设置的函，同意设置的 22 所均为公办本科层次职业学校。截至目前，全国本科层次职业学校总数已达 124 所，其中公办院校 97 所，民办院校 27 所。（[高职发展智库](#)）

1664 所！2026 年全国高等职业院校名单公布

6 月 18 日，教育部公布全国高等学校名单。截至 2026 年 6 月 17 日，全国高等职业院校共计 1664 所，较 2025 年新增 23 所。其中，本科层次职业学校 124 所（公办 97 所、民办 27 所），专科层次职业学校 1540 所（公办 1120 所、民办 417 所、中外合作办学及内地与港澳合作办学 3 所）。从新增分布看，广西新增 4 所，位居首位；山东、四川、江西、河北各新增 3 所。（[高职发展智库](#)）

国务院印发《实施就业优先战略“十五五”规划》

6 月 17 日，国务院印发《实施就业优先战略“十五五”规划》。在职业教育方面，规划提出加快发展现代职业教育，建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校；大规模开展职业技能培训，全面推行“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”模式，推广由链主企业牵头的产教评技能生态链和项目制、订单式等培训模式；推动因地制宜建强公共产教融合实训基地、高技能人才培训基地等；畅通技能人才职业发展通道，推动职业资格、职业技能等级与相应职称、学历双向比照认定，深入实施“新八级工”职业技能等级制度。（[中国政府网](#)）

怀进鹏在内蒙古调研，强调加快构建现代职业教育体系

6 月 15 日至 17 日，教育部党组书记、部长怀进鹏赴内蒙古自治区调研，深入满洲里市第十二学校、满洲里市中等职业技术学校、满洲里市第二中学，了解落实立德树人根本任务、铸牢中华民族共同体意识教育、开展中俄教育交流等情况。怀进鹏强调，要加强边境地区学校建设，健全与人口变化相适应的教育资源统筹调配机制，持续实施“人工智能+教育”，优化师资配置，提升教育公共服务水平。要突出职业学校办学能力高水平、产教融合高质量导向，加快构建现代职业教育体系。要依托“中俄教育年”契机，创新“语言+文化”人才培养模式，不断拓展中俄教育合作的广度深度。（[教育部](#)）

国家城市更新行业产教融合共同体成立

6月12日,国家城市更新行业产教融合共同体成立会议在上海举行。该共同体由中国建筑集团有限公司、同济大学、上海城建职业学院牵头,60家企业、普通高校、职业院校共同参与,为全国首个聚焦城市更新全产业链的国家级行业产教融合共同体。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。他指出,共同体建设要推动人才培养范式、技术创新机制、社会服务供给的系统性改革,要求各职业院校做好行业企业标准与学校教学标准的融合。会议发布了城市更新领域人才需求、技术需求、重大任务“三张清单”和31个关键岗位能力图谱,32家校企单位签署了涵盖绿色能源、智能建造、生态修复等领域的10项重大合作项目。 ([教育部](#))

省市地区

全国人大常委会副委员长丁仲礼赴江苏检查职业教育法实施情况

6月10日至12日,全国人大常委会副委员长丁仲礼率职业教育法执法检查组在江苏开展检查。他强调,要推动职业教育法全面有效实施,建设职普融通、产教融合的现代职业教育体系,促进人才培养与产业、经济和社会协调发展。丁仲礼肯定江苏在职业教育法实施方面取得的成效,并指出要通过执法检查压实各方责任,推动各地区各部门依法履行资源配置、条件保障和政策供给等职责。同时,要完善配套法规制度,更好发挥行业指导和企业办学主体作用,形成全社会共同支持职业教育的格局。检查组先后在南京、无锡实地调研职业院校和企业,并与五级人大代表、专家、校长、教师代表座谈。 ([高职高专网](#))

2025年湖南省职业教育教学成果奖公示,62所高职院校获奖

6月12日,湖南省教育厅正式公示2025年教学成果奖拟获奖名单。据高职发展智库统计,以高职院校为第一完成单位的拟获奖项目共覆盖62所院校,累计获奖218项,其中高职院校共斩获21项特等奖。湖南汽车工程职业大学、长沙民政职业技术学院各获4项特等奖,并列榜首,湖南铁道职业技术学院获3项,湖南工业职业技术学院、湖南工程职业技术学院各获2项,其他6所高职院校各获1项。从拟获奖总数来看,湖南铁道职业技术学院以13项位居榜首,长沙民政职业技术学院、湖南汽车工程职业大学分列第二、三位。本次拟获奖成果高度聚焦产教融合、工匠精神培育及服务轨道交通、工程机械、智慧

康养等支柱产业，展现了湖南职业教育服务地方产业发展的鲜明导向。（[高职发展智库](#)）

上海举办第四十八届世界技能大赛倒计时 100 天系列活动

6 月 14 日，上海举办第四十八届世界技能大赛倒计时 100 天系列活动。第四十八届世界技能大赛将于 9 月 22 日至 27 日在上海举办，竞赛项目首次超 60 个、达 64 个，新增无人机系统、数字交互媒体设计、轨道车辆技术等 7 个项目，预计有 70 多个国家和地区、超 1400 名选手参赛。中国将派出 71 名选手覆盖全部比赛项目。人力资源社会保障部副部长颜清辉表示，将积极发挥世赛引领带动作用，健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，畅通技能就业、技能增收通道。（[央广网](#)）

山东省 2026 年职业教育省级教学成果认定结果公示

6 月 15 日，山东省教育厅公示 2026 年职业教育省级教学成果拟认定名单，共拟认定 450 项，其中特等奖 68 项、一等奖 147 项、二等奖 235 项。据统计，以高职院校为第一完成单位的拟获奖项目共覆盖 68 所院校，累计获奖 336 项。特等奖中，山东商业职业技术学院、滨州职业技术大学、东营职业学院各获 3 项，并列榜首；从获奖总数看，山东商业职业技术学院以 14 项位居榜首，滨州职业技术大学(13 项)、淄博职业技术大学(11 项)分列第二、三位。（[高职发展智库](#)）

北京市 43 所院校增 100 个职教专业

今年，北京市 43 所院校新增 100 个职业教育专业，23 所院校 52 个专业被撤销。新增专业主要聚焦人工智能方向，机器人相关专业成为热门，涵盖高职本科、高职专科和中职三类。其中，22 个高职本科专业重点瞄准新兴产业和未来产业，如北京科技职业大学新增智慧综合能源工程、人工智能工程技术等 14 个专业，北京石油化工学院新增智能制造工程技术专业，北京城市学院新增机器人技术专业。在 78 个高职专科和中职新增专业中，“智能”和“机器人”仍是高频词，北京信息职业技术学院、北京交通运输职业学院等 5 所院校新增智能机器人技术、具身智能机器人技术专业，北京财贸职业学院等 3 所院校新增人工智能数据工程技术专业，北京经济技术职业学院、北京市黄庄职业高中等 6 所院校新增人工智能技术应用相关专业，首钢工学院、北京市对外贸易学校等 7 所院校新增智慧健康养老服务相关专业。（[央广网](#)）

高职院校

云南交通职业技术学院获批设立

6月15日,云南省教育厅官微发文,日前教育部正式发函同意以云南交通职业技术学院、云南交通运输职业学院为基础设立云南交通职业技术学院,并撤销两所原院校建制。云南交通职业技术学院为公办本科层次职业学校,由云南省人民政府举办,云南省教育厅主管,云南省交通运输厅共建。学校首批设置道路与桥梁工程、新能源汽车工程技术、飞行器维修工程技术、现代物流管理、智能交通管理等5个职业本科专业。(高职发展智库)

AI 短剧人才培养,职业院校寻突破

在AI短剧快速发展的背景下,中国多所高职院校正通过校企合作重构影视、创意等相关专业的人才培养模式。广东科学技术职业学院、浙江经贸职业技术学院、浙江育英职业技术学院等院校将课堂搬进企业,让学生直接参与真实项目制作,提升实战能力。例如,浙江经贸职业技术学院创意设计学院副教授孙勇带领学生与光同尘(杭州)文化科技有限公司合作,完成60集AI短剧制作,并通过企业工位实训显著提升效率;广东科学技术职业学院则通过AI短剧项目班选拔具备影视思维和技能的学生,强化创作能力。然而,职业院校在推进AI短剧人才培养过程中面临算力成本高、技术迭代快、教学内容滞后、评价体系不适应等现实困境。对此,院校教师强调需注重学生的创作思维、审美判断和人文情怀,通过市场导向的评价机制激发学生潜力,培养能驾驭技术、具备核心竞争力的职业技能人才。(高职高专网)

陕西国防工业职业技术学院:四方联动育匠才 适链组群兴产业

6月20日,《中国教育报》刊发报道,聚焦陕西国防工业职业技术学院优势特色专业群建设。学校深化“政校行企”协同机制,形成“服务产业、适链组群、系统集成”的专业群建设理论,联合政府部门、高校和企业共建产教联合体与行业产教融合共同体,构建“1+3+N”理事会架构。学校与企业共建“智能控制产业学院”和“工业自动化产业学院”,实施“双主体+双院长”实体化运作,建成1500平方米教学车间和实践基地,组建项目式“双师”融合团队,开发教学载体120多个、共建课程40多门;共建工业大数据科教融汇创新中心等国家级别或省级协同平台,服务企业技术创新200余项。学校开发“通用共学、核心分立、拓展互选”模块化课程体系,开设“现场工程师班”“产业链订单班”,学生获国家级竞赛奖项120多项,80多名毕业生获省市级工匠和技术能手称号。(高职高专网)

广安职业技术学院：跨域协同树典范 人才共育谱新篇

成渝地区双城经济圈建设背景下，广安职业技术学院紧扣渝广“重庆整车+广安配套”一体化汽车产业布局，联合重庆工业职业技术大学与重庆长安汽车股份有限公司，创新构建“跨域协同、分类进阶”工匠培育模式，推动产教融合与校企协同育人。学校通过组建新能源汽车市域产教联合体、共建现代产业学院与行业产教融合共同体，完善“政、行、园、企、校”多元联动机制，动态优化新能源汽车技术专业群，对接产业链闭环体系。以长安汽车四层职级体系为标准，构建“识岗—跟岗—轮岗—顶岗”四阶育人路径，实施“匠苗—匠才—匠师”三阶员工培训计划，并联合泰国、马来西亚职业院校开展“1+1+1”三阶国际培养模式，服务企业海外用工需求。项目实施以来，学校为川渝汽车产业输送 4000 余名高技能人才，建成多个产教融合平台，开发多项标准，显著提升人才培养质量与跨域合作成效，助力区域汽车产业转型升级。（[高职高专网](#)）

扬州职业技术大学：持续为自然资源领域输送人才

日前，扬州职业技术大学在“致敬劳模·携手共进”北斗讲堂上邀请全国五一劳动奖章获得者李娟分享成长经历，激励师生坚守匠心、追求卓越。学校通过常态化举办北斗讲堂，将文化育人融入人才培养全过程，“北斗星”文化育人品牌入选教育部职业院校校园文化建设“一校一品”典型案例。校内设有江苏省扬州环境监测中心，配备总价值近亿元的高精尖设备，为学生提供前沿实训条件。学校立足多元生源，构建“自主选择、方向多样、个性发展”的育人体系，实施分层教学，助力学生适配成长路径。自 1985 年开办全国首个中等土地管理专业以来，学校已形成覆盖国土资源调查、国土空间规划、测绘工程、生态环境工程的全链条特色专业群，牵头成立全国资源环境与地理信息行业产教融合共同体，国土空间规划与测绘专业在全国高职院校中处于领先水平，累计培养自然资源领域高素质技术技能人才 1.2 万余名。（[高职高专网](#)）



高职发展智库公众号



数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”(SOERED 项目)，2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。