

职教周刊 (高职)

2026 年 第 26 期 (06.22-06.28) 总第 74 期

声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑[®]进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库[®]研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

智库专题

2026 活力指数排行榜：各类型高职院校 20 强出炉

国家部委

民政部、人社部印发《养老服务师职业资格制度暂行规定》

工信部开展重点领域岗位能力图谱与人才培养参考指南项目申报工作

大中小学与文博场馆共建“思政大课”观摩交流会举行

数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会举行

全国职业教育质量年度报告工作会议在津举行

省市地区

未来 5 年，广州市属职业本科在校生规模将达 1.5 万人左右

2026 年江西省教学成果奖拟获奖名单公示，31 所高职院校上榜

黑龙江省教育厅等八部门印发《黑龙江省推进“人工智能+教育”行动方案》

山东省人民政府发布通知，设置两所职业本科大学

粤港澳大湾区推行“一试三证”成果丰厚

高职院校

正式揭牌！重庆工程职业技术大学迈入职业本科办学新阶段

深职大书记许建领央视开讲，谈职业教育新图景

广西电力职业技术学院：育训一体改革 培养电力工匠

温州科技职业学院：创新“农创尖兵”培养模式

智库专题

2026 活力指数排行榜：各类型高职院校 20 强出炉

5 月 28 日，高职发展智库发布“2026 中国高等职业院校改革活力指数排行榜”，该榜单自 2019 年起已连续发布七年，数据来源于教育部、人社部等官方机构，是国内首个从职业教育改革视角衡量高职院校活力的排行榜。榜单按综合类、理工类、农林类、医药类、师范类等 11 类划分，展示出各类型高职院校的差异化发展特征。综合类中，深圳职业技术大学以 441.1 分蝉联榜首，山东、广东、浙江三省共 8 所院校进入 20 强；理工类竞争激烈，重庆电子科技职业大学以 397.7 分位列第一，西部地区院校表现突出；财经类中浙江 6 所院校进入 20 强，显示区域优势；医药类中天津医学高等专科学校继续领跑；师范类合肥幼儿师范高等专科学校居首；农林类江苏农林职业技术学院以 270.1 分重回榜首；体育类、语言类、民族类院校数量较少，但专业特色鲜明。随着国家第二期“双高计划”的推进，各类型高职院校正深化产教融合，强化内涵建设，服务区域经济和产业升级。（[高职发展智库](#)）

国家部委

民政部、人社部印发《养老服务师职业资格制度暂行规定》

6 月 26 日，民政部、人力资源社会保障部联合印发《养老服务师职业资格制度暂行规定》，明确国家设置养老服务师水平评价类职业资格，纳入《国家职业资格目录》。该资格设初级、中级、高级三个级别，其中初级、中级实行全国统一大纲、统一命题、统一组织的考试制度。凡从事养老服务工作，具备普通高中、中职学校(含技工学校)以上学历，均可报名参加初级考试；中级报考需满足相应学历及工作年限要求。考试合格由人社部门颁发资格证书，民政部和人社部共同用印，证书全国范围内有效。（[高职发展智库](#)）

工信部开展重点领域岗位能力图谱与人才培养参考指南项目申报工作

6 月 25 日，工业和信息化部人才交流中心发布通知，开展重点领域岗位能力图谱与人才培养参考指南项目申报工作。本次申报落实以行业、企业、院校为代表的“三组长”工作机制，聚焦人工智能、具身智

能、低空产业、智能制造、集成电路、智能网联汽车等重点产业领域，分普通本科、职业本科、高职高专、中职等教育层次类型设置项目。申报单位可为学校、厂商或社会服务机构，可单一或校企联合申报。中心将提供产业领域岗位能力要求知识库、编制技术规范及专家指导等保障，推动产业标准、岗位标准与专业教育教学标准深度融合，助力专业、课程、教材、教师、实习实训五大教学关键要素联动改革。申报截止日期为 2026 年 9 月 30 日。（[工业和信息化部人才交流中心](#)）

大中小学与文博场馆共建“思政大课”观摩交流会举行

6 月 22 日，大中小学与文博场馆共建“思政大课”观摩交流会在京举行，教育部副部长熊四皓、国家文物局副局长唐炜出席并讲话。会议指出，教育部与国家文物局联合设立 100 家“大思政课”实践教学基地，共建 20 家国家革命文物协同研究中心。会议强调，要深入挖掘革命文物资源的育人元素，善用人工智能等新技术加强优质课程资源建设；要促进思政课堂和社会课堂有效融合，持续打造一批“大思政课”品牌；要完善协同机制，推进馆校合作，切实推动大中小学思政课一体化提质增效。（[教育部](#)）

数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会举行

6 月 22 日，教育部在四川成都举行数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会。教育部部长怀进鹏出席并讲话。怀进鹏指出，要持续完善全民终身学习推进机制，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，加速实现“学习无边界、成长有通道”。他强调，要优化终身教育资源供给的顶层设计，建立社会各方协同建设的新机制，在资源供给、精准适配、有效服务、共建共享等方面加强探索；要完善终身教育和社会学习型社会的评价体系与制度机制，实现动态化、精准化、个性化服务。会议发布了“数字赋能终身教育体系和学习型社会建设”十大案例及国家智慧教育平台终身学习中心资源上新和功能升级成果。（[教育部](#)）

全国职业教育质量年度报告工作会议在津举行

近日，2026 全国职业教育质量年度报告工作会议在天津轻工职业技术学院举行。会议由教育部职业教育与成人教育司指导，中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所、职业教育质量评价研究中心主办，天津市教委等承办。全国各省市教育行政部门、国家“双高计划”学校负责人等 300 余人参会。会议通报了 2026 年报合规性专项工作情况，明确编制细则、审核标准及整改要求，推动年报工作标准化、规范化。（[天津市教育委员会](#)）

省市地区

未来 5 年，广州市属职业本科在校生规模将达 1.5 万人左右

在 6 月 25 日举行的 2026 年广州市产教对接会上，广州市教育局提出未来五年职业教育发展新目标：力争新增 1—2 所职业本科学校，市属职业本科在校生规模提升至 1.5 万人左右，进一步畅通技能人才成长通道。目前，广州拥有市属高职院校 8 所、中职学校 29 所，在校生约 17.3 万人，广州职业技术大学已获批设立，实现市属职业本科零的突破。下一步，将推动广州铁路职业技术学院、广州城市职业学院等优质高职院校申办职业本科，并拓展中高企协同长学制、中本贯通等培养试点，争取市属高职与本市中职开展贯通培养比例达 60% 以上。目前，职业学校专业已与全市 15 个战略性新兴产业集群、8 个现代服务业实现 100% 对接，毕业生就业率约 97%，对口就业率约 82%。为强化技能人才精准供给，广州将推动职业学校“一校一特色、一校一品牌”，并发布职业教育重点发展专业目录，实施专业分类管理与差异化支持。（[高职发展智库](#)）

2026 年江西省教学成果奖拟获奖名单公示，31 所高职院校上榜

6 月 23 日，江西省教育厅公示 2026 年教学成果奖拟获奖项目名单，职业教育类共拟获奖 100 项，其中特等奖 4 项、一等奖 36 项、二等奖 60 项。据高职发展智库统计，31 所高职院校作为第一完成单位，累计获奖 85 项，其中特等奖 4 项、一等奖 33 项、二等奖 48 项，高职院校包揽全部特等奖。江西职业技术大学以 8 项拟获奖成果位居榜首，江西工业贸易职业技术学院与江西环境工程职业学院各获 7 项并列第二。本次拟获奖成果聚焦产教融合与工匠精神培育，涵盖 VR 数字工匠、稀土高技能人才、船舶工匠、陶瓷工艺传承、智能制造等领域，体现了江西职业教育服务区域产业发展的鲜明导向。（[高职发展智库](#)）

黑龙江省教育厅等八部门印发《黑龙江省推进“人工智能+教育”行动方案》

6 月 26 日，黑龙江省印发《黑龙江省推进“人工智能+教育”行动方案》，明确到 2027 年基本形成人工智能通识教育体系，2030 年实现人工智能与教育深度融合的“龙江范式”。方案提出全面开展中小学人工智能教育，推动职业教育专业智能化升级，支持职业学校在高端装备、智能农机等领域开展高技能人才集群培养，建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。同时，加大智能时代高层次创新人才供给，推动人工智能成为高校公共基础课，支持哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学等高校建设人工智能相关学科和学院。方案还强调提升教师人工智能应用水平，加强“人工智能+”学生学习、教师教学、科学研究和教育治理，构建智能教育能力基座，培育智能应用体系，探索虚实融合的未来教育场景，并打造“人工智能+教育”发展生态。（[黑龙江省教育厅](#)）

山东省人民政府发布通知，设置两所职业本科大学

山东省人民政府于 6 月 25 日发布鲁政字〔2026〕94 号和 95 号文件，分别设立山东商业职业技术大学和山东科技职业大学。两校均以原山东商业职业技术学院和山东科技职业学院为基础升格设立，撤销原学院建制，均为公办本科层次职业学校，分别由山东省商业集团有限公司和山东省工业和信息化厅为主管理。两校全日制在校生规模分别为 13000 人和 16000 人，首批各设 5 个职业本科专业，包括大数据与财务管理、物流工程技术、生物制药技术、信息安全与管理、服装工程技术、机器人技术、新能源汽车工程技术、软件工程技术、机械设计制造及自动化等。机构编制事项由机构编制管理部门按规定办理，事业费和基本建设经费保持原渠道不变。相关主管部门将加大投入与保障力度，引导学校坚持职业教育办学定位，提升办学条件，注重内涵发展，强化与产业发展、技术变革、人才需求的对接，着力培养高素质技术技能人才，服务区域经济社会高质量发展。（[中国教育在线](#)）

粤港澳大湾区推行“一试三证”成果丰厚

6 月 22 日，据《工人日报》报道，粤港澳大湾区“一试三证”技能人才评价机制取得新进展。该机制允许考生通过一次考试，同时获得内地职业技能等级证书、香港专业能力评估证书、澳门职业能力证明书及国际行业权威证书。目前粤港澳三地已开发 9 个合作项目，累计超 6300 人次获证，2025 年新增获证 2372 人次，同比增长 59.3%。合作范围从传统生活服务拓展至养老服务、咖啡服务、建筑建造等新领域，并制定首个湾区养老护理领域评价标准。此外，广东还聚焦先进制造、人工智能等重点产业，健全粤港澳技能证书双向承认机制，累计直接承认 1248 人次。（[中工网](#)）

高职院校

正式揭牌！重庆工程职业技术大学迈入职业本科办学新阶段

近日，教育部批复同意以重庆工程职业技术学院为基础设立重庆工程职业技术大学，6 月 23 日该校正式揭牌，标志着这所扎根重庆七十五载的职业院校正式迈入“职业本科大学”序列。学校始建于 1951 年，2010 年成为国家示范性高职院校，2019 年入选首轮“双高计划”，2024 年首轮“双高计划”建设绩效评价为“优”，2025 年入选第二期“双高计划”。学校坐落于西部（重庆）科学城江津园区，占地 1300 余亩，设有 11 个二级学院，首批设置机械电子工程技术等 5 个职业本科专业，现有教职工 1000 余人、

全日制在校生 13000 余人。学校聚焦服务智能制造、软件信息服务等领域，构建“两主体双特色多协同”专业体系，牵头成立多个产教融合平台，建有国家级教学资源库、现代学徒制项目等，科研成果丰硕，师资力量雄厚，国际合作广泛。校长张志刚表示，学校将围绕成渝地区双城经济圈建设等国家战略，深化七大体系改革，推动职业本科教育内涵式发展。（[高职发展智库](#)）

深职大书记许建领央视开讲，谈职业教育新图景

6 月 21 日，深圳职业技术大学党委书记许建领做客央视财经频道《中国经济大讲堂》，深入解读职业教育新图景。许建领指出，职业教育必须彻底破除传统路径依赖，以深度产教融合为核心路径。他总结了深职大“专业跟着产业走，课程跟着技术走，教法跟着场景走”的培养模式——专业设置与区域产业高度契合，率先开设无人机系统应用技术、低空飞行器工程技术等专业；紧跟华为、大疆等企业技术创新，开发新课程 414 门、新技能培训包 1200 多个。同时，职业院校要立足产业一线需求开展实践研究，做到研究需求同步对接、研究过程同步推进、研究成果同步转化。许建领表示，希望用过硬的育人成果让职业教育成为人人尊重的一种教育类型。今年深职大本科扩招 1380 人，新增低空飞行器工程技术等 9 个本科专业。（[光明网](#)）

广西电力职业技术学院：育训一体改革 培养电力工匠

广西电力职业技术学院联合广西电网公司等行业龙头企业，创新构建“标准同源·课场同构·质量同验”电力工匠育训一体化培养模式，推动产教深度融合。校企共建“育训同源技能模块池”，开发覆盖初级至大师五级的技能模块，学历教育与职业培训分别使用前三级与后三级模块，实现校企育训衔接。学校建立产业需求与课程精准映射机制，开发 2000 多个标准化技能模块资源包，构建五维一体教学资源库，开设数智化特色课程，灵活配置教学资源，支撑在岗培训与技能提升。为提升实训质量，学校创新“数字镜像工场—物理镜像工场—生产镜像工场”三阶实训体系，实现低成本、高安全、无限次的技能训练。学校建成 106 门育训一体化课程、1 个国家级专业教学资源库、5 个自治区级资源库，主编国家“十四五”规划教材 5 部，年均输送高技能人才超 4000 名，企业满意度达 95.5%。（[高职高专网](#)）

温州科技职业学院：创新“农创尖兵”培养模式

温州科技职业学院作为在农科院基础上创办的高职院校，创新构建“农创尖兵”培养模式，融合农业生产与人才成长规律，培育具备创业能力与共富引领力的青年人才。学校打破传统学期安排，构建“农闲精学、农忙深练”四季课程群，将课堂延伸至国家农业科技园区与共富基地，推行“云上智农+共富学堂+隆平学院”等平台，实现校地协同、产教融合，提升学生技术技能。学校创新“四师联评”机制与“农创尖兵成长学分护照”，将“田间收成”与“带农增收成效”作为核心评价指标，推动学生技术落地田

间、收益惠及农民。依托科技特派员制度，构建“导师+项目+团队+农户”顶岗创业网络，实现“个体对
齐集群”，推动育人格局从“单兵突击”向“群雁齐飞”转变。目前，学校累计培育“农创尖兵”3000
余人，培训农创客、新农人超14万人次，带动农户增收19.78亿元，为乡村振兴与共同富裕建设提供了
特色新农科职教范本。（[高职高专网](#)）



高职发展智库公众号



数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”(SOERED 项目)，2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。