

职教周刊 (高职)

2026 年 第 30 期 (07.20-07.26) 总第 78 期

声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑[®]进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库[®]研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

智库专题

成绩亮眼！2026 年职业本科投档线再创新高

国家部委

商务部等 9 部门发文促进家政服务业高质量发展

教育部 2026 年“百所高校学子地方行”（苏州站）活动在江苏昆山举行

教育部关于举办中国国际大学生创新大赛（2026）的通知
阔步新征程，看教育强国如何建设

省市地区

四川宜宾市域产教联合体今年列出 18 项重点任务清单

重庆启动本年度市域产教联合体申报

浙江省 708 个微专业入选教育部“双千”计划

海南“技能自贸港”五年行动方案出台：到 2030 年技能人才达 140 万

2026 中国—东盟教育交流周开幕期活动将在贵阳举办

高职院校

重庆市迭代深耕高职学校办学能力评价工作

潍坊护理职业学院：名医诊室变身育人课堂

2025 年四川教育事业发展统计公报发布

南阳农业职业学院以产教融合助力本土产业提质发展

智库专题

成绩亮眼！2026 年职业本科投档线再创新高

7 月 24 日，据高职发展智库统计，2026 年职业本科院校在各省本科批次投档中表现亮眼，报考热度持续升温，首次投档后基本一次性满档，多所院校投档线大幅超越当地本科录取控制线，生源质量再上新台阶。深圳职业技术大学物理类投档最高分达 610 分，超本科控制线 185 分，超特控线 71 分，超过部分“双一流”高校投档线。浙江机电职业技术大学录取最高分达 606 分，超一段线 112 分……头部院校高分考生云集，职业本科教育正以扎实的办学质量和持续攀升的生源水平，向社会交出亮眼答卷，面向“十五五”，随着“新双高”建设与产教融合的持续深化，职业本科院校将从高等教育的“新生力量”成长为“关键力量”，引领职业教育迈向更高质量发展。（[高职发展智库](#)）

国家部委

商务部等 9 部门发文促进家政服务业高质量发展

商务部等 9 部门于 7 月 20 日发布《关于促进家政服务业高质量发展的若干政策措施》，围绕加大对家政企业支持力度、鼓励制度创新实践、强化职业技能培训、健全信用信息平台体系、夯实行业发展基础等 5 个方面提出 19 条政策措施。在职业技能培训方面，措施提出支持家政服务行业头部企业联合高水平职业院校、普通高校牵头建设行业产教融合共同体，支持有条件的地方建设市域产教联合体；统筹中央预算内投资等资金渠道支持职业院校建设家政服务产教融合实训基地；修订完善家政服务相关职业（工种）国家职业标准，优化职业技能等级认定方式；推动在全国职业技能大赛中设置家政服务竞赛项目，支持行业协会举办家政服务职业技能竞赛。各地相关部门需协同配合，推动政策落实，促进家政服务业高质量发展。（[高职发展智库](#)）

教育部 2026 年“百所高校学子地方行”（苏州站）活动在江苏昆山举行

7 月 21 日，教育部 2026 年“百所高校学子地方行”（苏州站）活动在江苏昆山举行，来自全国 128 所高校的 620 余名学生和 150 余名教师参加。昆山市发布“1+N+X”人才科创政策体系、“1+2345”现代化

产业体系和苏州市 OPC 资源池，从引才育才评才到落户安居、医疗保健、交通出行、生产服务、创新创业等方面，为人才来昆就业创业提供全覆盖、全要素、全周期支持。活动当天举办大型综合招聘会，超百家重点企业推出近 3000 个全职岗位和 600 个见习岗位，涵盖人工智能、低空经济、生物医药等多个领域，现场达成签约和就业意向超 400 人，同步开展线上直播带岗活动，307 家企业提供 5800 余个岗位，收到简历 2100 余份，参与观众达 5 万人次。（[教育部](#)）

教育部关于举办中国国际大学生创新大赛（2026）的通知

7 月 24 日，教育部发布《关于举办中国国际大学生创新大赛(2026)的通知》，大赛主题为“我敢闯，我会创”，由教育部等十余个部门和江苏省人民政府联合主办，南京大学和南京市人民政府承办。大赛包括高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业赛道和萌芽赛道，采用校级初赛、省级复赛、总决赛三级赛制，共产生 5000 个项目入围总决赛。其中职教赛道设置金奖 70 个、银奖 140 个、铜奖 440 个，参赛项目须具有明确的技术、工艺或商业模式创新，体现工匠精神内涵。职业学校全日制在校学生、国家开放大学学历教育在读学生可报名参赛，分为创意组和创业组。报名系统开放时间为 8 月 10 日，截止时间为 9 月 25 日 12 时，总决赛将于 11 月举行。（[全国大学生创业服务网](#)）

阔步新征程，看教育强国如何建设

7 月 23 日，教育部部长怀进鹏在“在高质量发展中保障和改善民生”形势政策报告会上，围绕教育强国建设作报告。怀进鹏介绍，党的十八大以来我国教育事业取得历史性成就，“十四五”期间，学前一年免保育教育费政策惠及 1400 万儿童，全国 2895 个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡，近三年“双一流”高校本科计划增加 6.2 万人，近五年新增职业本科 92 所。“十四五”期间，高等教育累计向社会输送 5500 万名人才，职业教育为现代产业提供了 70% 以上新增高素质高技能人才。面向“十五五”，怀进鹏表示将重点做好六方面工作：塑造立德树人新格局、提供公平且有质量的教育公共服务、强化教育对科技和人才的支撑、培养造就高水平教师队伍、推动高水平教育对外开放、持续深化教育综合改革。（[新华网](#)）

省市地区

四川宜宾市域产教联合体今年列出 18 项重点任务清单

7 月 22 日,四川省宜宾市域产教联合体 2026 年工作推进会在宜宾职业技术学院召开,围绕宜宾“4+4+N”现代产业体系,发布 2026 年重点任务清单,通过实施“平台载体提档、产教育人提质、技术协同赋能、运行机制增效”四大专项行动,以 18 项重点项目推动产教融合提质增效。清单内容包括设立市域产教融合专项资金、共建新型储能产业学院、争创省级白酒产业工匠工作室、培育省市级产业协同创新中心等。市域产教联合体是深化现代职业教育体系建设改革的重要部署,2024 年 10 月,宜宾职业技术学院与五粮液集团牵头组建的宜宾临港经济技术开发区(三江新区)市域产教联合体入选第二批国家市域产教联合体,2025 年 4 月,宜宾市人民政府印发建设实施方案,明确深化校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”。联合体自成立以来,围绕优质白酒、动力电池、数字经济等重点产业,协同攻关技术难题和成果转化,破解职业教育与区域发展不匹配问题。(高职发展智库)

重庆启动本年度市域产教联合体申报

7 月 22 日,重庆市经济信息委、市教委联合启动本年度市域产教联合体申报创建,围绕“33618”现代制造业集群体系和“9611”生产性服务业体系布局,推动产教融合和产学研协同创新。此次申报分为市级产教联合体、产业园区牵头产教联合体和行业企业牵头产教联合体三类,分别聚焦高端摩托车、新型显示、集成电路、数智信息、节能环保等重点产业领域,旨在打通教育链、人才链、产业链、创新链。目前,重庆已认定 36 个市域产教联合体,覆盖智能网联新能源汽车、新一代电子信息等领域,通过校企合作共建实训平台,定向培养技术技能人才,有效破解人才供需错位、成果转化不畅等问题,缓解“用工难、就业难、成果转化难”,产教融合赋能产业升级的成效持续显现。(高职发展智库)

浙江省 708 个微专业入选教育部“双千”计划

近日,教育部高校学生就业能力提升“双千”计划微专业线上注册审核结果公布,浙江省高校共有 708 个微专业入选。自 2025 年起,教育部部署实施该计划,推动全国范围内开设 1000 个微专业(或专业课程群)和 1000 个职业能力培训课程,旨在帮助学生补齐知识和技能短板,促进高质量就业。两年来,浙江高校已有 881 个微专业入选。微专业具有“小学分、高聚焦、精课程、跨学科、灵活性”等特点,通常瞄准具体、前沿、复合的能力缺口,3 至 8 门核心课程多安排在周末、晚间或寒暑假,采用线上线下结合的教学模式,修读经历将在学信网备案认证。浙江高校聚焦智能制造、数字贸易、生物医药、文化创意等产业急需领域,布局了一批特色鲜明的微专业项目。省教育厅表示,将建立快速响应市场需求的人才供给机制,推动更多高校开发微专业、微课程,进一步提升人才培养与区域产业发展适配度。(央广网)

海南“技能自贸港”五年行动方案出台:到 2030 年技能人才达 140 万

7月22日,海南省政府新闻办举行发布会,解读《“技能自贸港”五年行动方案(2026-2030年)》。方案提出到2030年全省技能人才总量达到140万人以上,高技能人才占比提升至30%左右。方案明确实施人工智能技术技能提升、先进制造业技能提升、低空经济技能人才培养、新能源汽车技能就业、康养服务人才技能提升等五大行动;聚焦种业、深海、航天、港口物流等重点产业,实施五年系统性工匠培育赋能,到2030年培育100名海南工匠、500名市县级工匠。在技工教育改革方面,到2030年建成30个高水平专业群,稳定学制教育规模在3万人以上;推进海口永兴教育城建设,打造现代化职业教育集聚区。在平台建设方面,到2030年新建5个国家级高技能人才培训基地和20个国家级技能大师工作室。(高
[职发展智库](#))

2026 中国—东盟教育交流周开幕期活动将在贵阳举办

7月20日,2026中国—东盟教育交流周新闻发布会在贵阳举行。本届交流周以“让智慧教育更好助力友好家园建设”为主题,开幕期活动将于7月28日至8月2日在贵阳举办,共安排35项重点活动;全年设置60个常态化项目,其中在泰国、柬埔寨、马来西亚、印度尼西亚等东盟国家举办6场主题活动。开幕期将围绕职业教育、数字教育、国际产学研用及青少年交流等领域开展合作,重点推进“职教出海”和“中文+职业技能”人才培养模式,推动电子商务、新能源汽车技术等领域职业标准实现境外应用,发布《职业教育学习成果国际互认方案》。依托中国—东盟多彩智慧学院上线350余门多语种跨境课程,在泰国建立职业教育数字化能力建设中心,发布民族药人工智能大模型。开幕期邀请外宾约120人,涵盖东盟国家教育部门官员及驻华使节、国际组织代表等。(贵州省教育厅)

高职院校

重庆市迭代深耕高职学校办学能力评价工作

2026年上半年,重庆市教委、市政府教育督导室圆满完成重庆三峡职业学院、重庆建筑科技职业学院、重庆青年职业技术学院、重庆财经职业学院4所高职学校的办学能力评价工作,推动评价从“一次性考核”向“持续性赋能”转型,为高职学校高质量发展注入新动能。5月8日,市教委召开2026年高等职业学校办学能力评价启动暨培训工作会议,部署年度评价任务。5月12日至6月29日,4所学校依次接受线上评审和现场考察,专家组聚焦46个办学条件监测点和33个教学工作观测点,通过“五会四说四谈两考察”方式,从宏观到微观全面剖析学校教学关键要素改革情况。专家组充分肯定各校在党建引领、产教融合、服务乡村振兴、职教出海等方面的成效,同时指出在产教联动转化、课程内容与产业衔接、

教师参与行业实践、专业动态调整、高层次人才引育等方面的短板。 ([高职发展智库](#))

潍坊护理职业学院：名医诊室变身育人课堂

7月24日,《科技日报》刊发报道,聚焦潍坊护理职业学院将名医诊室变身育人课堂。学校附属医院开在校门口,一线医生走进课堂授课,教师到医院坐诊,实现了专业发展“产学研”融合、教师发展“医学研”融汇、学生发展“训育创”融通。在中医人才培养方面,学校采取“中医师承”“师带徒”模式,让学生在真实诊疗环境中跟随名中医临证实践,并依托“山东省中医五运六气传承推广基地”实现技术科研与临床教学的无缝对接。在产教融合方面,学校与校企共建中医药康养产业学院、校内生产性实训基地,近三年中医药健康服务专业群累计为区域输送技术技能人才1500余人,服务群众15万余人次。在智慧健康养老服务与管理专业群建设中,学校坚持“把课堂建在岗位上”,实施校企双导师制,用人单位满意率达95%。目前,学校已牵头组建全国医养康养、孕婴童等产教融合共同体,形成了以智慧养老为引领、护理为骨干、中医和口腔为特色,“医护药技老幼康”七类专业群、十一所现代产业学院齐头并进的发展格局。 ([高职高专网](#))

2025 年四川教育事业发展统计公报发布

7月21日,四川省教育厅发布2025年教育事业发展统计公报。公报显示,全省共有高等学校152所,其中本科层次职业学校3所,高职(专科)学校86所,成人高等学校11所。全省高等教育在学总规模276万人,职业本科在校生1.92万人,高职(专科)学校在校生101.59万人。职业本科招生0.92万人,高职(专科)学校招生31.76万人。职业本科毕业生0.23万人,高职(专科)学校毕业生33.54万人。中等职业教育方面,全省共有中等职业学校308所,在校学生71.16万人,毕业生26.78万人,“双师型”专任教师占专业(技能)课程专任教师比例58.42%。此外,公报注明2026年教育部已批复设置四川建筑职业技术大学、成都轻工职业技术大学、四川交通职业技术大学3所职业本科学校,以及省政府批复设立的四川中医药职业学院、四川质量工程职业技术学院、南充卫生职业学院3所高职院校,未纳入本次统计。 ([四川省教育厅](#))

南阳农业职业学院以产教融合助力本土产业提质发展

南阳农业职业学院立足本地仲景中医药和宛艾特色产业,探索“研学+实训+非遗+产业”一体化育人路径,依托校内艾草产业学院,联合市非遗保护中心及本地涉农康养企业,构建校医企协同研学平台,推动劳动教育、专业实训与非遗文化传承深度融合。学校通过分层课程设计,面向中小学生、本校学生及从业人员开展多样化研学实践,校企共建共享实训场地并双向共育研学导师,打通研学与本地就业通道,提升学生实践能力与就业率。学校联合南阳张仲景医院及宛艾龙头企业共建研学共同体,形成课程研发、

专业指导与实操教学的协作机制，累计开展研学活动 42 场，服务 1200 余人次，康养专业 82% 毕业生留宛就业。学校联动政府、企业等多方力量，从政策、品牌、教学、资源统筹四方面发力，完善研学保障机制，推动宛艾产业工艺优化，获评南阳市优秀产教融合典型案例。（[新华网](#)）



高职发展智库公众号



数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”(SOERED 项目)，2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。