

职教周刊 (高职)

2026 年 第 31 期 (07.27-08.02) 总第 79 期

声明

本刊主要内容 AI 职教大脑[®]进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库[®]研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

智库专题

25 所高职院校入选！2026 年全国技术能手拟推荐名单公示

国家部委

2026 年职业教育科（教）研工作会议召开，助力职教高质量发展

中国—东盟“教育+”国际产教融合模式共建单位揭晓，21 所高职院校入选！

教育部职业教育发展中心 2026-2027 年度培训项目(第三批、第四批)公布

中国—东盟教育交流周开幕

教育部关于举办中国国际大学生创新大赛(2026)的通知

省市地区

四川高职专业设置管理出新规

安徽省教育厅关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知

贵州：“贵匠工坊”认定标准正式发布

青海省“双高计划”建设能力提升专题研修在广州结业

云南推进“1+1+N”工匠学院体系建设

高职院校

180 所高职入选！中华职业教育社 2026 年度规划课题立项名单公布
携手东盟、面向全球！深职大两项重磅成果亮相

16 年淬炼“创业合伙人”——义乌工商职院专业创业育人的探索与实践

智库专题

25 所高职院校入选！2026 年全国技术能手拟推荐名单公示

截至 7 月 31 日，除河北、江西、山东外，教育部及江苏、福建、四川等 28 个省份的人社部门已公示拟推荐“全国技术能手”对象名单，共有 25 所高职院校教师拟获推荐。其中，教育部推荐成都航空职业技术大学的潘勇强和湖南铁道职业技术学院的段树华；福建、广东、广西各推荐 3 所高职院校，分别包括福州职业技术大学、闽江师范高等专科学校、河源职业技术学院、广东机电职业技术学院、广西工业职业技术学院、广西交通职业技术学院等。湖南铁道职业技术学院是唯一一所通过教育部和地方渠道均有教师入选的高职院校。内蒙古、辽宁、江苏、河南、湖北、海南、重庆、四川、云南、甘肃、陕西等省份也均有高职院校教师入选。本次推荐覆盖全国多个省份，体现了各地对高技能人才培养的重视，也反映出高职院校在技能人才队伍建设中的重要作用。（[高职发展智库](#)）

国家部委

2026 年职业教育科（教）研工作会议召开，助力职教高质量发展

7 月 30 日，2026 年职业教育科（教）研工作会议在浙江金华召开，由教育部职业教育发展中心主办，金华职业技术大学、浙江省教育科学研究院承办。教育部职业教育与成人教育司副司长李英利指出，职业教育在“新双高”改革推动下正向更高水平迈进，需强化科研工作，聚焦立德树人、教学改革、“双高建设计划”提质增效及职教出海等方向，提升研究质量与效能，助力教育强国建设。浙江省委教育工委专职副书记陈峰表示，浙江从人口小省发展为经济大省，职业教育发挥了重要作用，当前需深化职教科（教）研工作，推动产教融合与人工智能应对等研究。教育部职业教育发展中心主任林宇指出，会议汇聚全国职教科（教）研力量，建议聚焦发展所需问题、拓宽协同网络、夯实基础保障、抓实成果转化，教育部职业教育发展中心将通过课题设立、项目合作、培训等方式推进有组织科研。（[高职发展智库](#)）

中国—东盟“教育+”国际产教融合模式共建单位揭晓，21 所高职院校入选！

7 月 24 日，中国—东盟教育交流周组委会秘书处公布《中国—东盟“教育+”国际产教融合模式共建方

案评审结果》，评选出第一批共建单位 20 家、第二批 12 家。此次征集旨在贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和《“人工智能+教育”行动计划》，紧扣中国—东盟命运共同体建设和“一带一路”倡议，推动教育、科技、人才一体化发展，打造可复制、可推广的“教育+”国际合作新范式。据高职发展智库统计，21 所高职院校入选，其中贵州交通职业大学是唯一入选两个批次的院校，第一批共建单位中高职院校共 12 所，第二批共 10 所（含贵州农业职业学院与江苏农牧科技职业学院联合申报）。入选方案主题涵盖“中文+职业技能”数字化课程建设、新能源汽车技术、现代农业、非遗文化传承、人工智能赋能教育等方向。21 所入选高职院校来自 7 个省份，贵州以 12 所院校入选位居首位，江苏、天津分别有 3 所、2 所，山东、河北、江西和上海各 1 所。（[高职发展智库](#)）

教育部职业教育发展中心 2026—2027 年度培训项目(第三批、第四批)公布

7 月 27 日，教育部职业教育发展中心发布 2026—2027 年度培训项目（第三批）和（第四批）公告，两批共确定涵盖立德树人、职业教育教学关键要素改革、第二期“双高建设计划”实施、职业本科办学标准与高质量发展、人工智能赋能职业教育发展、职业院校治理、中等职业教育改革、职业教育国际化、产教融合、职业教育教科研、继续教育等十余个关键领域、五十五个主题的系列培训项目。据高职发展智库统计，两批培训项目共有 48 所高职院校承担了 80 个培训项目，其中安徽应用技术职业大学、广东轻工职业技术大学、金华职业技术大学等 10 所高职院校各承担 3 个项目，并列首位；贵州交通职业大学、杭州职业技术大学、武汉船舶职业技术学院等 12 所高职院校各承担 2 个项目；其余 26 所高职院校各承担 1 个项目。（[高职发展智库](#)）

中国—东盟教育交流周开幕

7 月 29 日，2026 中国—东盟教育交流周在贵阳开幕，以“让智慧教育更好助力友好家园建设”为主题，继续采用“开幕期集中举办+全年常态化开展”模式，重点举办高等教育、职业教育、数字教育、国际产学研用及青少年交流等平行主题项目。数字教育是本届交流周的核心主线，目前已形成“资源有底座、平台有载体、师资有培训、治理有共识”的良好基础。老挝教育与体育部副部长达拉文表示，老中合作共建的老挝铁道职业技术学院是双方合作典范，期待在智慧教育、人工智能、职业教育等领域深化合作。缅甸、泰国、柬埔寨等国教育官员也表达了深化数字教育、师资培育、青年交流等领域的合作意愿。自 2008 年首届交流周启幕以来，已累计吸引近 90 个国家和地区、8000 余个机构、超 5.4 万人次嘉宾参与。（[高职发展智库](#)）

教育部关于举办中国国际大学生创新大赛(2026)的通知

2026 年 7 月至 11 月，教育部等 12 个部门联合主办、南京大学和南京市人民政府共同承办中国国际大学

生创新大赛(2026),大赛主题为“我敢闯,我会创”,旨在推动创新创业教育改革,促进产教融合、职普融通,提升人才培养质量。大赛设高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业赛道和萌芽赛道,计划产生 5000 个项目入围总决赛。参赛项目需紧扣经济社会发展需求,体现创新成果,弘扬正能量,参赛人员年龄不超过 35 岁,学校教师不得参赛。大赛采用校级初赛、省级复赛、总决赛三级赛制,报名时间为 2026 年 8 月 10 日至 9 月 25 日,初赛复赛于 8 月至 10 月进行,总决赛于 11 月举行。各地各校需加强组织协调、宣传发动和诚信教育,合理应用竞赛结果,避免简单将获奖与学生评价、教师职称挂钩,不得摊派参赛指标。大赛组委会通过全国大学生创业服务网等平台提供项目展示、创业指导、资源对接等服务,推动创新创业教育高质量发展。(教育部)

省市地区

四川高职专业设置管理出新规

《四川省高等职业教育专业设置管理实施细则》日前出台,自 2026 年 9 月 1 日起施行,适用于省内独立设置的高等职业院校及其他高校的高等职业教育专业设置和管理。细则明确,高校设置职业本科专业需与办学特色相契合,所依托专业应是省级及以上重点(特色)专业或高水平专业群,专任教师中“双师型”教师占比不低于 50%,实践教学课时占总课时比例原则上不低于 60%,且有省级及以上技术研发推广平台。除国控专业外,高校可自主设置高职专科专业方向,新设高职学校首次设置专业一般不超过 6 个,3 年内累计新增不超过 15 个,其他高校每年新增不超过 3 个。细则还要求高校建立专业评估监督和信息公开机制,对办学条件严重不足、教学质量低下、毕业去向落实率连续 2 年低于 60%或对口就业率连续 2 年低于 50%等情况的专业,应调减招生计划或停止招生并整改,连续 3 年不招生的专业点应及时撤销。(高职发展智库)

安徽省教育厅关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知

安徽省教育厅近日印发《关于进一步规范和加强职业学校学生实习管理工作的通知》,要求各地各校全面落实实习管理责任体系,健全全链条工作机制。通知明确压实主管部门、学校、教师 and 家校四方责任,要求各市教育主管部门牵头建立实习管理协调机制,省教育厅将联合省级行业主管部门开展联合抽查和专项督导。各职业学校作为第一责任主体,需建立健全实习管理制度,科学核定实习指导教师工作量,并将实习指导与教师职称评聘等挂钩。通知强调要健全事前备案、事中监管、事后问责机制,规范实习单位准入遴选,落实实习分级报备管理,强化实地走访和数字平台过程管控,完善实习考核档案和问题

整改销号管理。同时,要求建立省级实习管理研究中心,强化三级监督体系,畅通实习监督维权渠道,构建全天候监督维权体系,保障学生实习安全。([安徽省教育厅](#))

贵州:“贵匠工坊”认定标准正式发布

7月29日,在2026中国—东盟教育交流周开幕式上,由贵州省教育厅指导、贵州轻工职业大学编制的“贵匠工坊”认定标准正式发布。“贵匠工坊”是贵州职业教育出海的旗舰品牌,是推动职业教育标准与产业需求同步“走出去”的重要载体。认定标准包含9个一级指标、27个二级指标及29个观测点,总分由“定位和宗旨”“办学基础”“场地建设”“师资队伍”“标准及资源”“校企协同”“人文交流”“保障体系”8个一级指标(共100分)与“特色创新”附加分构成。布局重点围绕东盟及共建“一带一路”国家,优先支持贵州“六大产业集群”和三大特色产业。标准突出人文交流,要求借助项目平台讲好贵州“职教故事”,传播“贵州经验”,打造“贵匠非遗”品牌,鼓励各项目单位形成可复制、可推广的贵州特色国际化职教案例。([贵州教育发布](#))

“双高计划”建设能力提升专题研修在广州结业

7月26日,由青海省教育厅主办、广东机电职业技术学院承办的青海省2026年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目——“双高计划”建设能力提升专题研修在广州结业,来自青海省8所职业院校的30名学校管理干部、专业群负责人和“双高”建设骨干完成了为期7天的集中研修。研修紧扣新一轮“双高计划”建设要求,形成了以提升关键办学能力为核心,贯通课堂、院校、企业三个学习场域,衔接政策认知、规划治理、专业群建设、绩效评价和成果转化五条任务链的“一核三场五链”研修模式。培训将政策理解、学校规划、专业群建设、课程教材改革、绩效评价、国际化办学和产教融合等内容纳入统一框架,系统学习了教育强国背景下新一轮“双高”建设、高水平专业群人才培养方案制订、职业教育关键要素改革等内容。本次研修将广东高水平职业院校的改革经验与青海职业院校建设需求相连接,为两地职业教育交流合作搭建了新的平台。([南方都市报](#))

云南推进“1+1+N”工匠学院体系建设

日前,云南省总工会印发《云南省工会“1+1+N”工匠学院体系建设方案(2026—2030年)》,提出到2030年基本建成覆盖全省、具有工会特色、聚焦工匠人才培育和职工技术技能提升的“1+1+N”工匠学院体系,计划建成不少于40家分校区,培育特色工种品牌不少于40个,培训职工(农民工)不少于5万人。该体系包括1家云南工匠学院中心校区(由电网校区承担建设)、1家云南网上工匠学院(依托昆明校区“昆明职工教育网”建设)和N家分校区,分校区由各州(市)总工会、省级产业系统公司工会及符合条件的县(市、区)总工会统筹建设,重点围绕绿色能源、先进制造、数字经济等重点领域,

依托企业培训中心、职业院校和工会学校，培育适应智能化、绿色化转型的紧缺型、复合型高技能人才。
([央广网](#))

高职院校

180 所高职院校入选！中华职业教育社 2026 年度规划课题立项名单公布

7 月 29 日，中华职业教育社发布《关于公布中华职业教育社 2026 年度规划课题立项名单的通知》，经资格审查、省级职教社评审推荐、总社专家评审、社会公示及审核批准等程序，2026 年度规划课题共立项 269 项，其中重点课题 111 项（含青年专项 22 项）、一般课题 158 项（含青年专项 26 项），研究时间自 2026 年 8 月起，为期一年。本次共收到申报课题 3508 项，立项率约 7.7%，竞争激烈程度较往年进一步提升。课题方向涵盖“十五五”时期职业教育促进教育强国建设、人工智能赋能职业教育数智化转型、产教融合与职普融通、职业教育服务区域经济发展、职业教育国际化等九大重点领域。据高职发展智库统计，180 所高职院校（含职业本科）共承担 214 项，占比近八成。（[高职发展智库](#)）

携手东盟、面向全球！深职大两项重磅成果亮相

7 月 29 日，在 2026 中国—东盟教育交流周开幕式上，深圳职业技术大学两项职业教育国际合作成果集中亮相：“中国—东盟职业教育数字化能力建设中心（泰国中心）”正式揭牌，《职业教育学习成果国际互认方案》面向全球发布。两项成果互为支撑，依托数字化合作搭建跨境桥梁，借助互认标准打通合作通道，探索“标准互认引领、数智转型赋能”的职教国际化合作新范式。“中国—东盟职业教育数字化能力建设中心”项目规划建设 5 个东盟实体能力建设中心和 1 个区域数字资源共享与协同服务平台，泰国中心是继马来西亚中心后建成的第二个实体中心。《职业教育学习成果国际互认方案》由深职大牵头研制，是首个职业教育学习成果国际互认方案，目前已有 60 余所海内外高水平职业院校及华为、比亚迪等企业参与，覆盖新能源汽车、智能制造、跨境电子商务等 30 余个重点职业领域。（[深圳职业技术大学](#)）

16 年淬炼“创业合伙人”——义乌工商职业技术学院专业创业育人的探索与实践

7 月 28 日，《中国教育报》刊发报道，聚焦义乌工商职业技术学院专业创业育人的探索与实践。学校以培养“创业合伙人”为核心理念，构建“三师融合、三同一化、三维保障”的专业创业育人模式，2010

年开设首个实体创业班,累计建班 110 个,培育学生 3300 余名,班级创业率超 98%。学校推动教师融合思政、学业、创业三重导师身份,构建“新芽—青禾—金穗”三阶段培养体系,推行“班级管理公司化”,以企业项目验收替代传统作业批改。学校与 400 余家产业链核心企业建立合作,共建“商城设计学院”、Chinagoods 云仓共享直播基地等产教融合平台,形成“市场—学校—村庄”三向互哺的空间孵化模式,1.28 万平方米大学生创业园累计孵化项目 6000 余个。学校每年划拨不少于 100 万元专项经费,设立同创基金提供短期无息贷款,累计提供超 3000 人次创业资金支持。近 3 年累计立项双创孵化项目 600 余项,在校生注册市场经营主体近 800 家,应届毕业生自主创业率稳定在 12%左右。 ([高职高专网](#))



高职发展智库公众号



数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”(SOERED 项目)，2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。