

职教周刊 (高职)

2026 年 第 33 期 (08.10-08.16) 总第 81 期

声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑[®]进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库[®]研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

国家部委

20 所高职院校入选！教育部公示一重点名单

教育部职业教育发展中心与京东科技信息技术有限公司签署合作备忘录

教育对口支援西藏工作会议暨教育系统援藏干部人才座谈会在拉萨召开

教育部职业教育发展中心与京东物流签署战略性框架合作协议

省市地区

比公示少 1 项！福建省 2026 年省级教学成果奖正式公布

广西壮族自治区人民政府印发《广西教育发展“十五五”规划》

内蒙古 316 名中高职教师技能大比拼

福建省开展 2026 年省级职业教育重点建设项目申报和评估工作

重庆市人民政府印发《重庆市“十五五”社会发展规划(2026—2030 年)》

高职院校

福建水利电力职业技术学院 三维发力 培养轨道交通高技能人才

湖南铁道职院首批学生赴马开展高铁工坊海外研学

常州纺织服装职业技术学院：系统改革破解产教“两张皮”

3 所高职 通过评估

国家部委

20 所高职院校入选！教育部公示一重点名单

近日，教育部语言文字信息管理司公示了 2025 年度“中华文化优秀课程多语种数字化全球传播计划”优秀教学创作团队名单。该计划是教育部为贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》、推动中华文化国际传播设立的国家级重点项目，旨在以汉字及其蕴含的中华文化为切入点，开发建设系列多语种数字化精品课程，作为公共文化产品在海内外推广。自 2025 年 7 月启动以来，全国高校共提交申报材料 3200 余份，经多轮遴选、课程开发、专家评审及成果考核，最终认定 116 个优秀教学创作团队。其中，20 所高职院校的 22 个团队入选，占比 19.0%，常州信息职业技术大学、广西建设职业技术学院各 2 个团队，其余 18 所高职院校各 1 个团队，覆盖 16 个省份（含新疆生产建设兵团），江苏、广西分别以 4 个、3 个团队位居前列。（[高职发展智库](#)）

教育部职业教育发展中心与京东科技信息技术有限公司签署合作备忘录

8 月 10 日，教育部职业教育发展中心与京东科技信息技术有限公司签署合作备忘录，共同实施数智服务技术与应用产教融合项目。职教中心主任林宇指出，新质生产力发展对数字服务类复合型技术技能人才提出迫切需求，双方将构建“产业实景、技术赋能、岗课适配”三位一体育人体系，打造现代服务业产教融合新范式。京东科技副总裁赵彬表示，将依托京东在智能硬件、人工智能、大模型等方面的技术优势，推动产业一线技术、真实业务流程融入职业教育教学。项目将围绕服务机器人场景应用开发与人才培养、多场景智能体开发与创新孵化、智慧电商运营实战育人三大方向推进。京东科技将为入选院校提供软硬件设备、云算力、大模型调用资源及专项教研经费，开放技术接口、业务案例库、实训平台权限，并提供常态化专家技术指导。（[教育部职业教育发展中心](#)）

教育对口支援西藏工作会议暨教育系统援藏干部人才座谈会在拉萨召开

8 月 13 日，教育对口支援西藏工作会议暨教育系统援藏干部人才座谈会在拉萨召开，教育部部长怀进鹏出席并讲话。怀进鹏指出，“十四五”期间教育援藏成效显著。“十五五”时期，要以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦精准援藏、系统援藏、长期援藏，大力推进新征程新阶段教育援藏工作全面提质增效。他强调要一体推进教育科技人才工作，发挥高等教育龙头作用，服务雅下水电工程等重大项目建设，支持发展高原特色优势农牧业和清洁能源等产业。西藏自治区党委书记王君正表示，要把基础教育作为基础性、先导性工作来抓，推进基础教育扩优提质、职业教育创新转型、高等教育内涵式发展。会议期间，怀进鹏还深入林芝市职业技术学校等调研。（[教育部](#)）

教育部职业教育发展中心与京东物流签署战略性框架合作协议

8月10日,教育部职业教育发展中心与北京京东乾石科技有限公司(简称“京东物流”)签署战略合作协议,共同推进智能物流领域高素质技术技能人才培养。职教中心主任林宇指出,智能仓储、无人配送、数字孪生等技术正深刻重塑现代物流产业,双方将推动产业需求更好融入人才培养全过程,探索与智能物流产业发展相适应的人才培养模式。京东集团人力资源副总裁陈鹏程表示,将开放产业资源和应用场景,共同探索产教融合有效路径。京东物流科技副总裁范广辉表示,将依托全国“亚洲一号”智能物流园等产业实践,推动一线生产场景和前沿技术标准转化为教学资源,培养“供应链数字工匠”。根据协议,双方将面向全国征集优质高职院校,开展智能物流装备应用与运维人才培养、教师工程实践及虚拟仿真实训,京东物流将为入选院校提供专项经费、软硬件及技术资源支持。(教育部职业教育发展中心)

省市地区

比公示少 1 项! 福建省 2026 年省级教学成果奖正式公布

8月11日,福建省教育厅公布2026年省级教学成果评定项目名单,共评定461项教学成果,其中职业教育省级教学成果132项,包括特等成果25项、一等成果40项、二等成果67项,较7月1日公示的拟获奖名单减少1项。据高职发展智库统计,36所高职院校作为成果第一完成单位共获89项获奖成果,其中特等奖18项、一等奖26项、二等奖45项,较公示名单减少1项二等奖。黎明职业大学以8项位居首位,福建船政交通职业学院以6项紧随其后,福建信息职业技术学院、漳州职业技术学院、福建林业职业技术学院、漳州卫生职业学院各获4项。在特等奖中,福建船政交通职业学院以3项居首,福州职业技术大学获2项,黎明职业大学、福建信息职业技术学院、漳州职业技术学院等13所高职院校各获1项。(高职发展智库)

广西壮族自治区人民政府印发《广西教育发展“十五五”规划》

8月10日,广西壮族自治区人民政府印发《广西教育发展“十五五”规划》。在职业教育方面,规划提出持续推进高职“双高”、中职“双优”建设,稳步扩大职业本科学校数量和招生规模,探索培养专业学位硕士研究生;推动高职教育资源下沉有条件的市县,鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。规划明确建强市域产教联合体和行业产教融合共同体,定期发布职业教育专业设置与产

业匹配分析报告；公办高职学校每校建设至少 1 个与自治区重点产业适配的专业群，打造 300 门课岗精准对接的在线优质课程、300 册校企双元新形态优质教材、50 个开放型区域产教融合实践中心、300 个校企合作典型生产实践项目；建设 20 个市域产教联合体、40 个行业产教融合共同体。在对外开放方面，规划提出建好 20 个左右中国—东盟现代工匠学院，实施面向东盟“百千万”人工智能人才培养计划，面向东盟国家举办 25 场“人工智能+”技术技能竞赛。（[高职发展智库](#)）

内蒙古 316 名中高职教师技能大比拼

近日，内蒙古 2026 年全区职业院校技能大赛教师教学能力比赛现场赛在赤峰工业职业技术学院举办，全区中高职院校共 316 名教师参赛。本次赛事紧扣自治区产业人才培养需求，围绕课堂革命、产教融合、职业教育数字化转型等核心改革任务，搭建分层分类、全域覆盖的教师竞技交流平台，实现以赛练兵、以赛研课、以赛促建。参赛教师依托数字化教学工具，结合企业真实生产岗位案例优化教学设计、革新课堂模式，将教改思路转化为课堂实操，充分展现“双师型”教师扎实的专业能力。比赛期间还举办了两场优秀教学成果分享交流会，展示课堂创新、产教协同、数字化教学等优秀实践案例，推动优质教学经验共享互通。自治区教育厅表示将持续发挥赛事牵引作用，纵深推进职业教育教学综合改革，健全教师培育长效机制，紧贴自治区重点产业链优化人才培养供给，持续提升技术技能人才培养质量，为全区经济社会高质量发展和教育强区建设提供坚实人才支撑。（[高职发展智库](#)）

福建省开展 2026 年省级职业教育重点建设项目申报和评估工作

8 月 11 日，福建省教育厅发布通知，开展 2026 年省级职业教育重点建设项目申报和评估工作。重点建设项目包括四类：市域产教融合共同体、行业产教融合共同体、“十五五”第一批产业学院、“海丝学院”境外办学项目。其中，市域产教融合共同体聚焦省级及以上产业园区，由高水平高职院校与园区牵头，构建多方共建共管机制；行业产教融合共同体对接福建“555X”重点产业集群，由高水平本科高校和高职院校联合行业龙头企业牵头，重点探索高技能人才集群培养模式；产业学院面向主导产业和战略性新兴产业，鼓励闽台共建融合产业学院；“海丝学院”以“中文+职业技能”为重点，面向“一带一路”国家培养本土技术技能人才。各申报单位需通过福建智慧教育平台提交材料，项目将实行动态管理，开展年度评估，建设成效不佳者将退出，成效显著者将获重点支持。（[福建省教育厅](#)）

重庆市人民政府印发《重庆市“十五五”社会发展规划(2026—2030 年)》

近日，重庆市人民政府印发《重庆市“十五五”社会发展规划》，明确实施职业教育提质领跑计划。计划提出，建成国家“双高计划”高职院校 10 所，建成高水平专业群 50 个以上；稳步扩大职业本科学校数量和招生规模，职业本科学校达 8 所以上，支持符合条件的职业本科学校申报硕士学位授予点；中职

学校优化整合至 100 所左右,推动高等职业院校办学条件全面达标;深化教学关键要素改革,职业学校专业设置与重点产业匹配度动态保持在 90%以上。在产教融合方面,实体化运行一批市域产教联合体和行业产教融合共同体,建成国家级产教融合实训基地 16 个,孵化市级产教融合型企业 100 家,推动市域产教联合体实现区县全覆盖。人才培养方面,实施“中高本”长学制培养,参与贯通培养的职业院校比例达 85%左右,在地高校毕业生留渝率提升至 60%,实行学科专业就业红黄牌提示制度。(重庆市人民政府)

高职院校

福建水利电力职业技术学院 三维发力 培养轨道交通高技能人才

8 月 15 日,《中国教育报》刊发报道,聚焦福建水利电力职业技术学院“三维发力”培养轨道交通高技能人才。学校联合福州地铁等头部企业及上海交通职业技术学院,探索“跨岗融合·课技整合·虚实结合”人才培养路径。学校打破传统专业壁垒,调整五大轨道交通复合岗位,融入无人机与水下装备应用技术微专业,推行“跨专业交叉培养+多岗位轮转实训”教学模式。校企协同开发“基础通识—专业核心—融合拓展”模块化课程体系,将企业运维标准、作业流程、安全规范全面转化为课堂教学项目,嵌入 AI 智能检测、智能诊断等新技术内容。学校构建“兴趣培育—技能强化—真岗实战”三阶递进实训路径,建成 800 平方米省级轨道交通产教融合实训基地,形成“虚拟仿真做诊断、实体基地练流程、现场一线强能力”三场域闭环联动。实施以来,两校为沪闽两地地铁企业输送毕业生 3000 余人,接触网供电核心岗位毕业生占比达 90%,获省级以上教学与竞赛奖项百余项,开展岗位培训万余人次。(高职高专网)

湖南铁道职院首批学生赴马开展高铁工坊海外研学

近日,湖南铁道职业技术学院 5 名学子抵达马来西亚中车轨道交通装备有限公司,开启为期 21 天的全流程海外高铁工坊研学实践,这是该校首个高铁工坊海外研学项目。学校依托与马来西亚中车公司共建的高铁工坊,选派国际工匠班优秀学子赴马开展实岗研学,创新采用“中马双导师”指导模式,为每名学生配备一名华人技术骨干和一名马来西亚本土技术专家,培训内容涵盖轨道交通车辆部件认知、系统装调、静态调试、售后服务的全流程。研学学生将分阶段开展岗位实操、技术研习与跨文化交流活动,在真实生产场景中系统掌握核心工艺与海外作业标准。此次实践是该校锚定轨道交通办学特色、深化“双高”专业群建设、做实国际化育人的重要成果,为完善“国内基础实训+海外实景跟岗”育人模式积累了经验。学校表示将持续依托海外高铁工坊平台,深化中马校企协同,培育兼具专业功底与国际视野

的复合型轨道交通人才。 ([湖南教育新闻网](#))

常州纺织服装职业技术学院：系统改革破解产教“两张皮”

8月14日,《科技日报》刊发报道,聚焦常州纺织服装职业技术学院以系统改革破解产教“两张皮”的实践。学校将车间“搬”进校园,建成数字化时尚设计中心、服装智能教学工场、ET制版工坊等生产性实训基地,实施“微订单”教学改革,把对接客户需求、设计、制版、生产调度等岗位核心技能作为教学模块,让学生在真实业务场景中练就适配行业需求的专业本领。2025年9月,学校以精益工程师班为试点,全面引入企业精益管理体系,采取5S管理模式,并联合企业成立“亚东工匠班”“海澜电商班”等扩大改革试点范围。目前,学校已构建起覆盖纺织服装全产业链的六大专业集群,形成“科技+时尚+绿色”立体培养体系。2025年12月,服装智能教学工场入选工信部产教融合优秀案例,今年4月学校入选《中国职业教育质量报告》产教融合TOP10%榜单。连续三年应届毕业生就业率稳定在96%以上。 ([科技日报](#))

3所高职 通过评估

近日,四川省教育厅印发《四川省教育厅关于反馈高等职业学校办学能力评价结论的通知》,泸州职业技术学院、德阳城市轨道交通职业学院、德阳科贸职业学院3所高职院校顺利通过办学能力评价。根据《四川省高等职业学校办学能力评价实施方案(2025—2030年)》,评估结论分为“通过”“待复评”“暂缓通过”三种,将作为政策支持、经费划拨、招生计划分配、项目申报及评优评先的重要依据,对“暂缓通过”或弄虚作假的学校将采取约谈、限制招生、暂停备案等措施。泸州职业技术学院为四川省人民政府批准、教育部备案的综合性公办高校,入选国家第二期“双高计划”建设单位,获评第九届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”、四川省“双高”院校B档、本科层次职教人才培养试点校、国家级高技能人才培养基地、国家级现代学徒制试点单位。 ([中国教育在线](#))



高职发展智库公众号



数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”(SOERED 项目)，2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。