高职发展智库
HIGHER VOCATIONAL EDUCATION DEVELOPMENT

职教周刊（高职）

2026 年 第 45 期 （11.02-11.08） 总第 93 期

声明

本刊主要内容由 AI 职教大脑©进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库©研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份（872494.NQ）

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

国家部委

2026 年全国教育科学规划立项名单正式公布

职教战线热议学习贯彻党的二十届五中全会精神 以严的要求提升人才培养质效

教育部 2026 年“百所高校学子地方行”收官活动举行

第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛成功举行

第十六届全国职业院校计算机系主任年会举办

省市地区

《四川省教育发展“十五五”规划》出台：拟新设 5—8 所高水平本科层次职业学校

辽宁省公示第一批“一产一策”高技能人才集群培养计划项目

山东省人民政府印发《山东省教育事业发展“十五五”规划》

浙江省印发教育“十五五”规划，职业教育保持全国第一方阵

首批安徽省职业教育高技能人才集群培养计划建设单位名单公布

高职院校

职业院校《人工智能通识课教学指南（2026）》公布

安徽省教育厅公示！拟撤销一所民办高职院校

来华留学质量认证：4 校荣获“质量之星”，15 校获颁证书

全国具身智能产业应用行业产教融合共同体成立

把实训基地建在生产场景中——河北工业职业技术大学实施“三厂制”改革纪略

国家部委

2026 年全国教育科学规划立项名单正式公布

10 月 30 日，全国教育科学规划领导小组办公室公布《2026 年全国教育科学规划立项名单》，共立项 559 项，包括国家社科基金教育学项目 411 项、教育部级项目 96 项、专项 52 项，覆盖 31 个省份及新疆生产建设兵团。其中，高职院校共入选 11 项，分别来自湖北幼儿师范高等专科学校、宁波城市职业技术学院、杭州职业技术大学、郑州理工职业学院、浙江经济职业技术学院、徐州生物工程职业技术学院、山东理工职业学院、宁波职业技术大学、长江职业学院、石家庄邮电职业技术学院、常州机电职业技术学院，项目类别涵盖国家一般 3 项、国家青年 1 项、教育部重点 5 项、教育部青年 1 项、专项一般 1 项。 （高职发展智库）

职教战线热议学习贯彻党的二十届五中全会精神 以严的要求提升人才培养质效

在党的二十届五中全会审议通过《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》后，职业教育战线迅速掀起学习热潮，表示将深入贯彻全会精神，把全面从严治党贯穿办学治校全过程，推动职业教育高质量发展。天津现代职业技术学院校长董恩国表示，将紧贴天津“5+5+6”现代工业产业体系，以“人工智能+”赋能教育教学改革，推动无人机应用技术、智能制造、生物技术等专业群提质升级。湖南铁道职业技术学院党委书记张莹表示，将立足轨道交通办学特色，用好产教共同体等育人机制，以严实作风推动产教融合走深走实。南京工业职业技术大学计算机与软件学院院长胡光永表示，将持续深化产教融合，对接数字经济岗位需求，优化人工智能人才培养体系。 （教育部）

教育部 2026 年“百所高校学子地方行”收官活动举行

近日，教育部 2026 年“百校学子地方行”（长沙站）暨长沙“双肩包”人才行动在湖南长沙举行，来自全国 100 所高校的 4000 余名师生参与。作为 2026 年收官之站，也是 2027 届“金秋启航”校园招聘的重要环节，现场 182 家用人单位提供 7100 多个岗位，达成签约和就业意向 1800 余人；线上 541 家企业提供 1.3 万余个岗位，收到简历超 1 万份，直播带岗观看人数达 170.9 万人次。活动期间，学子分 5 条线

路考察长沙的工程机械、人工智能、新材料、新能源汽车、视频文创等产业集群，并同步启动长沙“双肩包”人才行动，长沙市委人才办围绕青年从求职到入职、从安居到创业的需求，推出实习实训、就业创业、人才驿站、安居保障等全链条支持举措。 （教育部）

第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛成功举行

10 月 30 日至 11 月 2 日，第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛终审决赛在大连理工大学举行。竞赛由共青团中央、教育部、辽宁省人民政府等共同主办，以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，举办主体赛、东北振兴产业升级专项赛、“揭榜挂帅”专项赛及项目对接、专场招聘会等配套活动。竞赛设校级初赛、省级复赛和全国决赛三级赛制，全国 2700 多所高校 300 余万名学生参赛。经激烈角逐，大连理工大学获“挑战杯”，71 所高校获“优胜杯”，产生主体赛特等奖 106 个、一等奖 216 个、二等奖 429 个、三等奖 1046 个，及东北振兴产业升级专项赛获奖作品 1504 件。 （高职发展智库）

第十六届全国职业院校计算机系主任年会举办

11 月 1 日，第十六届全国职业院校计算机系主任年会在重庆召开。会议由工业和信息化部教育与考试中心主办，以“数智革新·要素重构·集群赋能——面向产业新变革，共育数智时代高技能人才”为主题，设 1 个主论坛、7 个分论坛、1 场产教融合成果交流活动和 1 次先进制造业企业调研活动，800 余人参会。教育部职业教育发展中心副主任任占营指出，要用好市域产教联合体、行业产教共同体、高技能人才集群培养计划三个重要平台，以产业需求为牵引，以集群赋能为路径，把专业建在产业前沿，把课堂建在真实场景上，把教师建在产业一线，加强人工智能时代技能人才培养、评价、使用一体化建设。会议同期举行《产教融合质量评估指南（征求意见稿）》发布等活动。 （工信教考）

省市地区

《四川省教育发展“十五五”规划》出台：拟新设 5—8 所高水平本科层次职业学校

11 月 5 日，四川省人民政府发布《四川省教育发展“十五五”规划》。《规划》明确，加快职业教育“新双高”建设，推进职业教育人才培养改革，实施本科层次职业学校培育行动，推动职业教育本科与专业

学位教育融合贯通；深化教学关键要素联动改革，实施高技能人才集群培养计划；出台产教融合组合式激励政策，建设产教融合型城市、行业、企业。根据规划，四川将争取立项 10 所国家“新双高”建设单位，建设省级 20 所左右高水平高职学校和 60 个高水平专业群，建好 15 个市域产教联合体和一批行业产教融合共同体。在高校布局方面，规划提出新设 5—8 所高水平本科层次职业学校，实施高等教育提质扩容计划。在学科专业方面，明确高职学校专业设置与优势产业匹配度达 60%。 （高职发展智库）

辽宁省公示第一批“一产一策”高技能人才集群培养计划项目

11 月 5 日，辽宁省教育厅发布《关于第一批辽宁省“一产一策”高技能人才集群培养计划项目拟确定名单的公示》。经学校申报、专家组评议等程序，拟确定第一批 15 个项目，由 11 所高职院校牵头，覆盖工业母机、精细化工、轨道交通装备、船舶与海工装备、智能物流与供应链、新能源汽车、纺织服装、现代高效畜牧生产、生物医药、高端装备及智能制造、软件与信息技术、集成电路装备、汽车、航空装备、工程机械与高端重型装备等 15 个产业领域。其中，大连职业技术学院、辽宁轨道交通职业学院、辽宁经济职业技术学院、辽宁装备制造职业技术学院各牵头 2 个项目，其余 7 所院校各牵头 1 个项目。项目紧密对接辽宁重点产业方向，涵盖高端装备制造、特色产业及生产性服务业领域，体现“一产一策”按产业领域分类培养高技能人才的定位。 （高职发展智库）

山东省人民政府印发《山东省教育事业发展“十五五”规划》

11 月 4 日，山东省人民政府印发《山东省教育事业发展“十五五”规划》。《规划》明确，深化职业教育“新双高”建设，聚焦办学能力高水平、产教融合高质量，做优中职教育、做强高职专科教育、做大职业本科教育，加快塑成山东特色、世界水平的现代职业教育体系；深化职普融通、产教融合，完善中职、高职、本科贯通培养机制，推动职业教育本科与专业学位教育融合贯通；建设一批技工教育优质专业，构建与现代产业协同发展的高技能人才培养体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。此外，《规划》提出实体化运行市域产教联合体、行业产教融合共同体，推进高技能人才集群培养；完善“职教高考”制度，拓宽中职升学通道；深化教师教育创新机制改革，逐步停止专科层次师资培养，扩大研究生层次师资培养规模。 （高职发展智库）

浙江省印发教育“十五五”规划，职业教育保持全国第一方阵

11 月 5 日，浙江省教育厅印发《浙江省“十五五”教育事业发展规划》。《规划》明确，加快构建浙江特色现代职业教育体系，深入实施高职“双高计划”，到 2030 年集中力量建成 100 个“服务好、支撑好”的高职高水平专业群，重点建设 180 个优质中职专业群；统筹推进中高职一体化衔接贯通培养，探索高本一体化衔接贯通培养新模式，推进专业、课程、教材、教师、实习实训联动改革，实施高技能人才集

群培养计划。同时，推动行业产教融合共同体、市域产教联合体实体化运作，到 2030 年重点建设 10 个省级行业产教融合共同体、30 个市域产教联合体、50 个县域产业学院。《规划》还提出，到 2030 年新增一批本科层次职业学校，职业教育保持全国第一方阵。 （高职发展智库）

首批安徽省职业教育高技能人才集群培养计划建设单位名单公布

11 月 3 日，安徽省教育厅公布首批安徽省职业教育高技能人才集群培养计划建设单位名单，确定智能网联新能源汽车、人工智能、高端装备制造 3 个产业领域的建设单位，项目建设周期为 3 年，省教育厅将建立常态化动态监测与年度质量评价制度，对评价不合格或存在违规办学行为的院校依法取消建设资格。各产业领域均采用“院校组长单位+企业组长单位+行业组长单位”的组织方式，其中智能网联新能源汽车产业由芜湖职业技术大学、奇瑞控股集团有限公司、中国汽车工业协会牵头，人工智能产业由安徽职业技术大学、科大讯飞股份有限公司、安徽省人工智能学会牵头，高端装备制造产业由安徽应用技术职业大学、埃夫特智能机器人股份有限公司、机械工业教育发展中心牵头。 （高职发展智库）

高职院校

职业院校《人工智能通识课教学指南（2026）》公布

10 月 30 日，教育部职业院校信息化教学指导委员会发布《人工智能通识课教学指南(2026)》，组织研制了中等职业学校、高等职业学校(专科)、高等职业学校(本科)三个层次的教学指南，请各地、各职业院校结合实际参照执行。指南旨在引导职业院校系统化、规范化开设人工智能通识课程，落实教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》要求。指南明确，人工智能通识课是面向全体学生开设的普及教育课，教学内容围绕基础认知、技术应用、伦理责任、创新实践、专业拓展五个维度展开，可灵活采用独立设课、融合开课等方式开展；中职建议总学时 16 至 32 学时，高职专科和本科建议不少于 16 学时，可根据学生学情和专业特色灵活组合与弹性实施。 （教育部职业院校信息化教学指导委员会）

安徽省教育厅公示！拟撤销一所民办高职院校

11 月 4 日，安徽省教育厅发布《关于拟撤销安徽涉外经济职业学院的公示》，根据《中华人民共和国高等教育法》相关规定，因该校举办者合肥庐阳科教发展有限公司提出申请，并经安徽省高等学校设置评议委员会专家考察和评议，拟撤销安徽涉外经济职业学院，并向社会公示。公开资料显示，该校前身为

2001 年成立的安徽农业大学涉外经济职业学院，2007 年更名为现名，为民办高职院校。安徽省教育厅在 2023 年度、2024 年度和 2025 年度民办高校检查公示中，均将其列入“暂不评等次”或“不定等次”名单，连续三年未获评年检等次。 （高职发展智库）

来华留学质量认证：4 校荣获“质量之星”，15 校获颁证书

10 月 30 日，在第 27 届中国国际教育年会全体大会上，“留学中国·质量致远——来华留学质量认证卓越时刻”活动举行。中国教育国际交流协会会长田学军向获得来华留学质量认证 A+等级的天津大学、北京理工大学、西安交通大学、浙江大学 4 所高校颁发“来华留学质量之星”。10 月 29 日下午，在“全球变局下的国际学生流动发展论坛”上，田学军向 2026 年下半年通过来华留学质量认证的 15 所高校颁发认证证书，重庆工程职业技术大学等获证高校代表现场领取证书。中国教育国际交流协会已建成由高等教育、职业教育和临床医学本科专业(英文授课)认证组成的来华留学质量认证项目群，30 个省、区、市 310 余所高校通过参与认证，不断规范办学、提升质量。 （中国教育国际交流协会）

全国具身智能产业应用行业产教融合共同体成立

10 月 31 日，全国具身智能产业应用行业产教融合共同体在哈尔滨成立。该共同体由乐聚机器人、东北大学、哈尔滨职业技术大学牵头组建，汇聚全国 29 个省份 500 余家成员单位，共同培养“能上岗”的具身智能应用人才。共同体以“岗—课—赛—证”融通为主线，梳理出 5 大方向 20 个典型岗位，提炼设备实操、装调运维、数据采集、场景适配四大核心能力；将联合制定专业建设与人才培养标准，建设三级递进式实训室，引入工业物流、智能制造、家庭服务等真实场景开发课程，推动企业工程师入校、院校教师赴企实践，并择优推荐学生进入产业链企业实习就业。 （中工网）

把实训基地建在生产场景中——河北工业职业技术大学实施“三厂制”改革纪略

11 月 5 日，《中国教育报》刊发河北工业职业技术大学实施“三厂制”改革的经验报道。该校对接钢铁主导产业发展需求，针对实践教学“场景不真、内容不实、过程不深”等问题，系统推进“微工厂+虚拟厂+厂中场”三厂联动的实践教学基地改革。校内建“微工厂”还原真实产线，实现“课堂即车间”；依托数字孪生技术打造“虚拟厂”，突破高危高成本实训瓶颈；深入企业一线设“厂中场”，推动教学嵌入真实生产流程。目前学校已建成微工厂 28 个、虚拟厂 12 个、厂中场 33 个，建成 11 个省级高水平产教融合实训基地、2 个省级示范性虚拟仿真实训基地，学生职业技能等级认证通过率达 96%，企业对毕业生岗位胜任力满意度达 96%。该改革经验已在 6 个省市推广。 （现代高等职业技术教育网）

创新服务 技术驱动
始于2000

高职发展智库公众号

数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”（SOERED 项目），2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。