北京中育联培教育科技发展中心
高 职 发 展 智 库

中联培字[2026]33 号

关于举办“数智驱动·评以促学——AI 赋能职业院校智慧课程设计、实施与教学评价改革实战专题研修班”的通知

各有关单位：

随着教育数字化战略的纵深推进，人工智能正深刻重塑职业教育的课程形态与评价方式。然而，在课程改革实践中仍面临四个突出问题：课程设计上，能力分析不充分，专业、课程、教材、教师、实习实训各自为战，模块化拆分缺乏依据；课堂实施上，长期停留于"教师讲、学生练"的单一互动形态，尚未转向人机协同；教学评价上，策略单一、过程数据采集点缺位，"评"未能有效"促学"；数据应用上，评价数据沉睡，难以转化为教学改进的决策依据。为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《“人工智能+教育”行动计划》等文件精神，落实《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）关于专业、课程、教材、教师、实习实训五要素联动改革的要求，推动人工智能赋能职业院校教学范式变革，帮助教师破解课程设计、课堂实施、教学评价、数据应用等方面的突出问题，切实提升智慧课程设计与教学评价能力，经研究，我单位决定举办**“数智驱动·评以促学——AI 赋能职业院校智慧课程设计、实施与教学评价改革实战专题研修班”**。本次研修班按照"设计—实施—评价—分析与改进"重构智慧课程建设链路，依托 WorkBuddy 智能体开展实操训练，引导参训教师完成一门课程的智能化设计与评价改进。结束后颁发结业证书，请各单位积极组织相关人员参加。现将具体事宜通知如下：

一、举办单位

主办单位：北京中育联培教育科技发展中心

支持单位：高职发展智库、青慧人工智能教育研究院
职教联社学习中心
承办单位：智课坊教育咨询（秦皇岛）有限公司

二、研修目标

1.锚定改革方向。把握国家教育数字化战略与教学关键要素联动改革要求，明确教师人工智能教学胜任力"普及层—深化层—研发层"进阶路径，找准智慧课程建设起点。

2.重构课程图谱。运用 PGSD 能力分析模型，完成专业、课程、教材、教师、实习实训五要素联动的课程模块化设计，配套开发活页式新形态教材单元，设计理—虚—实一体化实训条件，校验人才培养方案与五要素的联动关系，形成五要素映射表与课程模块框架。

3.创设人机课堂。依据课程目标，从"教师—学生—AI"三元互动的五种模式（师机共教、生机共学、生机共探、生机共创、师生共进）中选配适用模式，运用学情分析重构虚实融合的实施场景，开发配套微教学活动，设计"师—生—机"分工序列与切换信号，形成包含微教学活动设计的课程互动序列表。

4.打通评价闭环。围绕课程目标完成"目标—证据—评价类型"对齐，从诊断性、过程性、增值性、表现性、档案袋、AI 辅助、多主体、OBE 达成度八种评价策略中选配合适组合，构建从"筛选"转向"发现"、从"零散"转向"系统"的增值评价体系，形成过程数据采集点清单。

5.驱动循证改进。借助 WorkBuddy 将评价数据转化为学习分析并归因到五要素，开展分场景的定制化评价设计与 AI 人机协同评价，形成教学改进与五要素建设优化的决策简报，推动从"案例"到"行动"的本土化教学改革，整合形成可复用的课程设计包。

三、研修内容

模块一：数字化赋能五大教学要素联动

围绕专业、课程、教材、教师、实习实训五要素联动改革要求，以 PGSD 能力分析为工具，指导参训教师将一门核心课程拆解为可实施的课程模块，并同步完成新形态教材、数字素养、实训条件与人才培养方案的联动设计。

1.基于 PGSD 能力分析拆解课程模块，将人才培养目标转化为课程模

块的能力图谱与内容框架。

2.新形态教材开发：以模块化成果为基础，设计活页式、可更新的新形态教材单元，实现"课—教材"同步迭代。

3.数字工具应用（教师数字素养）：梳理课程实施所需的数字化教学工具与智能体应用，明确教师在人机协同教学中的角色与能力要求。

4.“理—虚—实”一体化实训条件设计：规划"理论—虚拟仿真—真实实操"递进的实训教学场景与基地配置方案。

5.专业人才培养方案迭代与联动校验：以课程模块反哺专业人才培养方案，校验五要素一致性，支撑专业动态调整。

6.实操：输入本校人才培养方案与一门核心课程信息，用 WorkBuddy 生成五要素映射表与课程模块框架初稿，经人工校准后导出，作为后续模块的设计基础。

模块二：“教师—学生—AI”三元互动课程设计与实施

针对课堂实施"单一互动形态"的痛点，引入"教师—学生—AI"三元互动框架，指导参训教师按课程目标选配五种操作性互动模式，结合学情分析与虚实融合场景，开发可落地的微教学活动。

1.教学设计新引擎——三元互动设计：讲清师机共教、生机共学、生机共探、生机共创、师生共进五种模式的内涵、适用条件与组合逻辑。

2.实施场景新重构——学情分析与虚实融合：基于学情数据设计线上线下、虚实融合的教学场景，明确 AI 在各环节的支撑角色与切入时机。

3.实施过程新模式——微教学活动开发：将所选互动模式转化为具体的微教学活动（如 AI 助学任务、虚实切换环节），形成可执行的课堂流程。

4.实操：依据课程目标，由 WorkBudd 推荐 2—3 种适配的互动模式，生成"师—生—机"分工序列表与切换信号，产出包含微教学活动设计的课程互动序列表。

模块三：评价体系新构建——八大体系与增值评价

针对"评价策略单一、过程数据缺位"的痛点，系统构建由诊断性、过程性、增值性、表现性、档案袋、AI 辅助、多主体、OBE 达成度八种策略组成的评价体系，推动评价从"筛选甄别"走向"发现成长"。

1.评价即舞台——从"筛选"到"发现"：转变评价理念，让评价成为

展示与促进学生发展的舞台，而非分层筛子。

2.评价体系设计——从"零散"到"系统"：以课程目标为起点，完成"目标—证据—评价类型"对齐，搭建系统化的课程评价框架。

3.评价即发展——从"标签"到"成长"：引入增值评价视角，关注学生相对起点的进步幅度，弱化静态标签。

4.实操：将课程目标录入 WorkBuddy，自动生成"目标—证据—评价类型"对齐表，并据所选策略产出过程数据采集点清单。

模块四：学习分析与教学改进——评价数据的行动转化

针对"评价数据沉睡、难以转化"的痛点，指导参训教师将前序模块产生的评价数据转化为学习分析，归因到五要素，形成可执行的校本教学改进方案。

1.分场景评价设计——从"通用"到"定制"：按不同课程、专业场景定制评价数据采集与应用方案，避免"一刀切"。

2.AI 赋能评价——从"人工"到"人机协同"：明确 AI 在数据采集、分析与预警中的协同角色，提升评价效率与客观性。

3. 我的教学改革——从"案例"到"行动"：将分析结论转化为本人课程的具体改进行动项，而非停留在案例观摩。

4.实操：输入评价结果摘要，用 WorkBuddy 生成"数据发现—要素归因—改进决策"一页式简报，整合前序成果形成可复用的课程设计包。

四、研修对象

各职业院校（含中职、高职、职业本科）有关校领导；教务处、教师发展中心、信息中心、教育技术中心、二级学院（系部）等部门负责人及骨干；拟申报国家级/省级一流核心课程、在线精品课程、智慧课程建设项目的团队负责人及成员；专业带头人、教研室主任、课程负责人、骨干教师及对 AI 赋能教学有浓厚兴趣的一线教师等相关人员。

五、研修方式、时间和地点

1.方式：线下/线上同步进行。

2.时间：2026 年 11 月 27 日—11 月 30 日（11 月 27 日全天报到）。

3.地点：四川-成都，具体报到地点和乘车路线另行通知。

六、研修费用

（一）费用标准

1. 线下 1980 元/人，线上 1080 元/人。本次研修班由承办单位或当地协办会务公司收取费用并开具正式发票。

2. 线下食宿统一安排，费用自理。酒店开具住宿发票。

（二）缴费方式

1. 在线支付（微信或支付宝扫描下方二维码缴费，支付时请备注单位名称和姓名，支付成功后联系工作人员开具发票）。

2. 线下报到时现场缴费。

3. 对公转账：

账户名称：智课坊教育咨询（秦皇岛）有限公司

银行账号：13050163860800003552

开户行：中国建设银行股份有限公司秦皇岛文化路支行

联行号：105126000146

七、结业证书

研修结束后，颁发继续教育学时结业证书，计入专业技术人员继续教育学时，可作为职称评审、岗位聘用的重要参考。

八、注意事项及报名联系方式

1. 请参训教师自带笔记本电脑。

2. 将报名表发送至会务组指定报名邮箱，会务组收到回执后将在开班前一周发送《报到通知》，告知具体报到地点及乘车线路等。

联系方式：任老师 18911240624（同微信）　721929038@qq.com

附件：报名回执表

北京中育联培教育科技发展中心

2026 年 10 月 29 日

附件：

经研究，我单位选派下列同志参加学习：

<table>
<tr><td colspan="6">报名回执表（可复制）</td></tr>
<tr><td>单位名称</td><td colspan="3"></td><td colspan="2">参会共（　　）人</td></tr>
<tr><td>参会时间地点</td><td colspan="2"></td><td>缴费方式</td><td colspan="2">现金□ 刷卡□ 转账□</td></tr>
<tr><td>纳税人识别号</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">参会人员（无特殊说明，默认第一行为领队）</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>科室/职务</td><td>办公电话</td><td>手机号码</td><td colspan="2">Email</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>是否住宿</td><td>是□
否□</td><td>房间总数
（　）间</td><td>住宿时间</td><td colspan="2">2026 年___月___日至
___月___日</td></tr>
<tr><td colspan="6">备注：我对此次培训班的认识期待及迫切解决的问题是什么？</td></tr>
</table>

报名联系人：任老师 18911240624　　QQ：721929038