广州职业技术大学

关于举办明标准·找差距·强内涵——“新双高”背景下职业院校教学关键要素联动改革与办学能力评价实务高级研修班的通知

各职业院校及有关单位:

“十五五”开局之年，我国职业教育正加快从规模扩张转向内涵建设发展。中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》、教育部印发《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号），进一步对构建职普融通、产教融合的职业教育新体系做出顶层部署，强调提升职业学校关键办学能力重要性。与之相衔接的“新双高”建设与高等职业学校办学能力评价同步推进，前者以办学能力高水平、产教融合高质量为导向，重在立标杆、树品牌；后者以办学条件监测和教学工作评估为基本遵循，重在建立基座、检验成效。新一轮“双高”建设中如何夯实内涵争先进位，办学能力评价中如何达到优秀争取卓越，关键在于读懂标准、找准差距、抓实关键要素改革。

为进一步帮助职业院校理清“双高”建设与办学能力评价关键问题，把评价标准转化为全员建设行动，掌握专业（群）、课程、教材、师资、实训基地等重点领域关键要素提升路径，实现高技能人才集群培养，提高“双高”建设质量和迎评自建的

组织能力，广州职业技术大学拟举办《**明标准·找差距·强内涵——“新双高”背景下职业院校教育教学关键要素联动改革与办学能力评价实务高级研修班**》。研修合格后颁发结业证书，请各单位积极组织相关人员参加，现将具体事宜通知如下:

一、研修班目标

1.把握改革逻辑，筑牢内涵根基。理解“新双高”建设与办学能力评价背景下教育教学关键要素改革的政策导向与系统逻辑，把握专业、课程、教材、师资、实训实习一体化联动改革方向，厘清院校内涵建设的着力点与实践路径。

2.对标评价指标，找准现实差距。掌握办学能力评价“办学条件监测+教学工作评估”的框架体系与核心观测要求，熟悉评价的实施流程与结论应用，能够对照评价指标体系开展自查自评，精准识别本校在关键办学能力上的短板弱项与现实差距。

3.厘清改革路径，形成改进方案。系统掌握专业（群）、课程、教材、师资、实训基地等关键要素的改革路径与突破要点，结合典型案例举一反三，能够立足本校实际编制可落地、可监测的关键要素建设改进方案。

4.规范组织迎评，有序开展自建。掌握校内自评自建的组织分工、工作流程与进度安排，熟悉状态数据平台填报规范、自评报告撰写与佐证材料归集要求，能够建立“自评—整改—提升”闭环，规范有序地推进迎评自建各项工作。

二、研修班内容

模块一：政策形势与关键要素联动改革逻辑

1.当前职业教育高质量发展的政策形势与改革导向;

2.教学关键要素改革的政策导向、系统逻辑与整体要求;

3.院校统筹推进关键要素改革的机制设计、实施路径与责任落实;

4.区域与院校改革典型案例解析,借鉴经验找准本校改革切入点。

模块二：办学能力评价的制度设计与指标框架

1.办学能力评价的总体设计与制度框架（定位、对象与基本逻辑）;

2.办学条件监测的指标构成、阈值要求与动态监测机制;

3.教学工作评估的内容框架、核心指标与观测要点;

4.评价的实施流程、结论类型与结果应用（含整改要求）;

5.评价实施层面的经验、难点与典型问题破解。

模块三：专业（群）建设与课程改革的评价要点及路径

1.专业（群）对接产业、动态调整的评价关注点与优化路径;

2.高水平专业（群）的遴选逻辑、建设路径与突破要点;

3.课程体系重构与内容更新的评价要求、标准与案例;

4.“金课”建设的评价要点、实施路径与典型案例。

模块四：教材、师资与实训基地建设的评价要点及路径

1.教材建设与选用的评价要求及新形态教材开发路径;

2.师资队伍结构优化与“双师型”队伍建设的评价要点与举措;

3.实训基地建设标准、产教融合实训模式与运行评价;

4.教材—师资—实训联动建设与综合案例解析。

模块五：迎评自建的组织实施、材料准备与问题应对

1.校内自评自建的组织架构、职责分工与进度安排；

2.状态数据平台填报规范、常见错误与数据质量控制；

3.自评报告撰写、佐证材料归集与档案化管理要求；

4.现场考察迎检准备、专家问询应对与疑难问题破解。

模块六：走进广州职业技术大学现场考察与经验交流

1.了解双高建设单位的总体建设成效与特色经验；

2.学校建设经验现场分享与互动交流，聚焦关键要素改革的实操路径与答疑；

3.专业（群）、实训基地等重点场景的深度观摩与现场教学。

三、研修对象

各职业院校分管教学、评估、质量、教科研建设的校领导；双高办、教务处、项目办、质量管理处、督导室、科研处、发展规划处、人事处、实训中心、招生就业、教师发展中心、职业研究院所等部门负责人及骨干；二级学院（系部）院长（主任）、教学副院长、专业（群）带头人、教研室负责人、专业负责人、课程负责人、实验实训基地负责人及管理员、骨干教师；参与“双高计划”、办学条件达标工程、办学能力评价数据填报与自评工作的相关人员等。

四、研修方式、时间与地点

1.方式：专题讲座+案例解析+研讨交流+实地考察。

2.时间：2026年12月3日至12月7日（共5天，12月3日全天报到）。

3.地点：中国·广州

五、拟邀请专家

本次研修班拟邀请职业教育政策研究、双高建设、办学能力评价方案研制、教学关键要素改革实践与院校迎评实务等领域的资深实战专家，采用专题报告、案例分析、互动研讨、实地观摩等形式进行授课与现场答疑。

六、费用及付款方式

参加线下培训收费2680元/人（住宿统一安排，费用自理）。优惠标准：同一单位团队报名10人及以上每人优惠300元。

参加线上培训收费1780元/人。优惠标准：同一单位10人及以上每人优惠200元；以单位名义团报30人以内（含30人）25800元，团报50人以内（含50人）31800元，整校参加培训（不限人数）35800元。

本次培训费由广州职业技术大学收取并开具增值税普通发票。

开户名称：广州职业技术大学

开户银行：中国银行股份有限公司广州番禺南城路支行

税　　号：12440100455413506N

银行账号：652265310078

电话号码：020-84740247

本次培训入住酒店：广州市芳华酒店或维也纳酒店

七、其他

1.研修结束后，经考核合格者将获得由主办单位颁发的培训结业证书（40学时）。

2.请填写报名回执表并于12月1日前发至报名邮箱721929038@qq.com。组委会收到回执后将在开班前一周发送

《报到通知》，告知具体报到地点及乘车交通等。

报名联系人：任老师 18911240624（同微信）

张老师 020-84836309

附件：报名回执

广州职业技术大学

2026 年 11 月 5 日

附件：

明标准·找差距·强内涵

“新双高”背景下职业院校教学关键要素联动改革与办学能力评价实务高级研修班

报名回执

单位名称							
通信地址						邮编	
姓名	性别	职务/职称	身份证号码	手机	微信号	电子信箱/QQ	住宿需求 □单间/□标间； 数量（ ）间